

令和 8 年度

## 教育委員会の事務に関する点検評価報告書



池田実穂 「水の森」 2022年制作 アクリル画

令和 8 年 9 月

沼田市教育委員会

# 目 次

|     |                                       |       |
|-----|---------------------------------------|-------|
| I   | はじめに .....                            | 1     |
| II  | 点検評価の目的及び方法 .....                     | 1     |
| III | 点検評価の結果 .....                         | 2     |
|     | 教育水準の向上を目指す学校教育の充実 .....              | 2     |
|     | 生涯学習の振興と社会教育の推進 .....                 | 7     |
|     | 青少年の健全育成と家庭教育支援 .....                 | 8     |
|     | 市民文化の振興 .....                         | 9     |
|     | スポーツの振興 .....                         | 10    |
| IV  | 結 び .....                             | 12    |
| ○   | 点検評価実施事務事業一覧表 .....                   | 13    |
| ○   | 参 考                                   |       |
|     | ・ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第26条 ...        | 16    |
|     | ・ 令和7年度沼田市教育行政方針 .....                | 末尾に添付 |
| ○   | 資料編                                   |       |
| I   | 教育委員会が管理する施設等の概要 .....                | 17    |
| II  | 教育委員会、附属機関、その他の委員会、所管団体等の<br>状況 ..... | 20    |
| III | 令和7年度主なる事業及び施策の概要 .....               | 25    |

## I はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「法」という。）の一部改正により、平成20年4月から教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表しなければならないこととされました。

この報告書は、法第26条の規定に基づき、点検評価の結果をまとめたものです。

## II 点検評価の目的及び方法

### 1 目 的

市教育委員会が、法の規定に基づき、その権限に属する事務の管理及び執行の状況を自ら点検評価し、その結果を議会に報告するとともに、市民に公表することにより説明責任を果たし、より良い教育行政を推進することを目的としています。

### 2 方 法

市教育行政の重点施策については、沼田市教育行政方針に掲げています。本年度は、令和7年度沼田市教育行政方針に掲げている重点施策に即して、主な事務事業の執行の状況や成果、課題などを踏まえて点検評価を行いました。

なお、この点検評価を行うに当たっては、教育に関し、学識経験を有する方々の知見を活用いたしました。

学識経験者

水 田 稔

小野里 順 子

金 井 竹 徳

新 木 美知子

中 島 誓 子

（敬称略）

### Ⅲ 点検評価の結果

#### 【教育水準の向上を目指す学校教育の充実】

##### 1 学校（幼稚園）経営の充実

学校（幼稚園）経営の充実については、管理職がリーダーシップを発揮して明確に経営方針を示し、各主任を中心とする全校的な組織体制の確立を図れるよう努めました。危機管理体制の充実については、「セーフティ沼田」（「自然災害等対策マニュアルぬまた」含む）を活用し、子供たちの安全で安心な環境づくりを充実させました。また、働き方改革に向けた教職員の意識の高揚を図り、各学校園において、具体的な取組を進めました。

学びの連続性を踏まえた幼小中の連携については、接続校園同士（幼小・小中）の連続性を意識した教育課程の接続や共通の取組を基本として推進しており、引き続き連携の充実に努めていきます。小中学校の連携については、9年間を見通した学びを重視し、兼務発令により両校種で指導する教員を配置しました。

教職員の資質の向上については、第13次沼田市教育水準向上研究（第2年次）において、教育水準向上研究授業研究会を実施して実践的な指導力を高めたり、各学校では、授業改善を中核とした自校の課題解決に向け、校内研修の組織的・計画的な推進に努めたりしました。また、指導主事の学校訪問や各種研修会等における指導や助言により、教職員一人一人の資質向上や服務規律の確保を図りました。

##### 2 家庭や地域、関係機関等との連携・協働

家庭や地域社会との連携については、全ての学校がコミュニティ・スクールとなり、地域の人的・物的資源の積極的な活用を図り、保護者、地域、関係機関と連携した教育活動を推進し、社会に開かれた教育課程の実現を目指しました。また、生徒指導や特別支援教育においては、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、専門機関等と連携を図り、組織的・協働的に課題を解決することに努めました。

##### 3 社会の変化に対応する教育の充実

キャリア教育の充実については、社会的・職業的自立に向けて必

要な基盤となる資質・能力を明確にし、発達の段階に応じて計画的・体系的に指導できるよう努めました。また、各学校においては、全児童生徒が作成しているキャリア・パスポートの効果的な活用を引き続き図っていきます。

地域の豊かな自然や文化的資源を活用するふるさと学習「ぬまた未来創造学」については、各学校園において、地域にある資源と地域の人にふれながら、体験的かつ探究的に学ぶ機会を設け、教科等との関連を図りながら計画的・系統的に指導し、郷土愛等の育成に努めています。

また、全ての中学校3年生を対象として、英語の授業における発展的な取組として、オンラインでの国際交流を実施し、国際性豊かで、友好・親善を大切にする生徒の育成に努めています。

#### 4 確かな学力の育成

確かな学力の育成については、育成を目指す資質・能力を明確にし、「2025 学力向上対策」を踏まえ、授業づくりを工夫するよう努めました。また、児童生徒に「めあて」と「見通し」をもたせたり、学びを振り返って次につなげたりする授業づくりを推進し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図りました。

教育活動においては、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実を図りました。

I C Tを活用した教育活動の工夫については、一人一台端末等のI C T環境を効果的に活用し、「分かる・できる・学び合う」授業の創造を目指して、指導の充実を図りました。また、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に重点を置くとともに、体験と結び付けた学習や問題解決的な学習の充実を図り、家庭学習を含めた学習習慣づくりや読書習慣づくりを確立させていきます。

#### 5 豊かな心の育成

道徳教育の推進については、育てたい児童生徒像を踏まえた重点目標、重点内容項目を設定し、道徳科の授業と他教科や学校行事との関連を図った指導を効果的に行うことができました。道徳科の授業においては、「考え・議論する」授業の充実に向けて、指導の工夫を進めています。

人権教育の充実については、いじめ防止子ども会議を開催するな

ど、「いじめ」や差別の根絶に向け、人権教育に関する指導方法の工夫に努めました。また、各学校は、人権週間等において人権擁護委員等の外部講師を招へいして集会を開催するなど、創意工夫して豊かな人権感覚の醸成に努めてきており、基本的人権の尊重にかかわる意識改革が図られました。

## 6 健やかな体の育成

健やかな体の育成については、学校保健委員会等を中心に活動を行い、関係諸機関との連携を深め、日常の健康管理と、感染症対策に重点をおいて生活習慣づくりに努めました。

食育については、栄養教諭や調理員等と連携し、食に関する正しい知識を深め望ましい食習慣などを養うとともに、アレルギーへの適正な対応に努めました。

体力の向上に係る指導の充実については、体育の授業を中心として教育活動全体を通して運動に興味・関心をもち、運動に親しめるよう、体力向上プランを作成し、実践の工夫をしました。また、部活動については、「適正な部活動の運営に向けて」に沿った運営や、「教育部活」の理念を基に、「心・技・体」の調和のとれた望ましい部活動の充実に向けた取組を進めました。また、休日部活動の地域展開に向けて、関係団体との連携を図り、取組を推進しています。

安全に係る指導の充実については、児童生徒の危険予測や危険回避能力を高めるために、各種避難訓練の工夫や危機管理マニュアルの見直しなどに努めました。

## 7 生徒指導の充実

生徒指導の充実については、校種間の情報交換や地域・関係機関との連携を図りながら、生徒指導主事・主任を中心に生徒指導委員会等で指導方針や教職員等の役割を確認するなど組織的・計画的な指導を行いました。また、統合による新たな生活に対する子供の不安を和らげるために、計画的に統合前の学校間交流を実施しました。

不登校については、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、生活相談員、さらにはスーパーバイザーや地域の関係機関等と連携したり、沼田市教育研究所の教育支援センター「きずな」への通所により、支援の充実を図ったりするなど、改善に向けて指導を行ってまいりました。

いじめの未然防止・早期発見・早期対応については、群馬県教育

委員会のいじめ防止活動と連携して、「いじめは、どの学校でも、どの学級でも、どの子供にも起こり得る」という危機意識をもって指導の徹底を図りました。引き続き、「沼田市いじめ防止基本方針」に基づき、家庭や地域等との連携を図り、一人一人の実態を把握し、未然防止・早期発見及びきめ細かな指導を組織的に行います。

情報機器の整備とともに、情報モラル教育を積極的に推進しました。今後も、家庭や地域への啓発を継続して行い、「みんなで守り、みんなを守る『沼田市SNSルール』」を基に児童生徒の実態に応じて指導していきます。また、校則の見直しについては、校則が児童生徒個人の能力や自主性を伸ばすものになるよう、また、児童生徒が参画するものとなるよう、共通理解を図りました。今後も社会の変化等に合わせて随時、校則の見直しを図っていきます。

## 8 特別支援教育の充実

特別支援教育の充実については、特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を開催し、特別支援教育支援員を活用したりして個に応じた指導・支援を充実させたりしました。また、幼稚園及び小・中学校間や関係機関との連携も促進されました。各学校において「交流及び共同学習」を推進するとともに、関係機関と連携して研修を実施するなどして、特別支援教育に関する理解と認識を深め、個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用を推進し、指導の充実に努めました。また、通常学級における特別な支援を必要とする子供に対する指導の工夫と適切な対応に努めました。

さらに、沼田市教育支援委員会を定期的で開催し、教育支援の充実に努めました。

## 9 読書活動の充実

読書活動の充実については、沼田市子ども読書活動推進計画（第四次）等を踏まえ、読書時間の確保、読書月間の設置などを工夫し、読書習慣の確立に努めました。また、リーフレット「家族で本を読みましょう」等により、家庭での読書活動の推進も働きかけました。

今後も、沼田市小中学校PTA連合会等との連携を図る中で、家庭への働きかけを続けるとともに、学校図書館の利用促進に向けて、市立図書館や学校支援ボランティアと連携し、学習情報センター・読書センターとしての機能の充実や図書整理などの工夫をしていき

ます。

## 10 教育研究所の充実

教育研究所の充実については、専任指導員を配置し、教育支援センター「きずな」において、不登校児童生徒の居場所づくりと、きめ細かな指導・支援に努めるとともに、関係機関等と連携して、学校や保護者への相談活動等を充実させました。また、実践的な教育研究については、各部会の研究内容や授業実践において、指導主事が直接、所員及び研究員へ指導を行いました。研修事業については、学校経営講座や教育相談「初級」技術認定講座を開催し、中堅教職員の資質向上及びミドルリーダーの育成、教育相談の充実に努めました。

## 11 学校施設・設備の整備・充実

学校施設・設備の整備・充実については、新 J I S 規格学習機の購入を計画的に行ったほか、小学校校舎等の改修工事を実施し、児童生徒の安全・安心の確保と教育環境の向上に努めました。

校舎等の老朽化対策については、児童生徒の安全の確保を目的とする事案に優先的に対応しながら、関係部局と計画的に連携して取り組みました。

## 12 小中学校の適正規模・適正配置の推進

令和 6 年度に策定した「沼田市新たな学校づくり実施計画」に基づく学校統合を円滑に進めるため、統合する学校区ごとに保護者、地域、学校等の代表者で構成する学校統合準備委員会を設置し、それぞれ統合に向けた調整、検討を行いました。また、統合準備委員会等において、白沢地区に設置を予定している義務教育学校の分校（利根小学校）の設置について多くのご意見をいただき、利根地区全世帯及び保護者を対象にアンケートを実施の上、協議した結果、分校を置かないこととしたため、令和 8 年 3 月、「沼田市新たな学校づくり実施計画」を改訂しました。

## 13 学校給食・食育の充実

近年、偏った栄養摂取や朝食欠食などの問題が深刻化し、子供たちの食生活の改善が課題となる中、望ましい食習慣を形成するため、

「給食だより」の発行やオンライン食育学習の実施、栄養教諭・栄養士の授業や学校行事への参加などを通じて、学校給食センターと学校及び家庭との緊密な連携を図りました。

学校給食の安全・安心の確保については、調理済み学校給食の放射性物質の測定を定期的に実施しました。

食物アレルギーを有する児童・生徒については、詳細献立表を配付し代替食や除去食など個別に対応するとともに、学校給食センター、学校及び保護者との連携を密にし、情報を共有することで事故を未然に防止しました。

調理員に対する食中毒防止のための衛生管理研修会などを開催するとともに、食材の購入や検収を適正に行い、安全・安心な学校給食を提供するため、衛生管理の徹底に努めました。

献立においては、栄養面の充実や各種行事食などを取り入れ、子供たちにとって魅力ある学校給食の提供に努めました。

また、毎月第2金曜日を学校給食「沼田の日」とし、郷土料理を取り入れたり、沼田市産の旬の食材をできるだけ使うよう努め、郷土の自然や食文化への理解を深めるための取組を行いました。

学校給食センターにおける調理及び配送業務の民間委託については、委託業者との連携を密にし、安全・安心で、より質の高い学校給食の提供に努めました。

## 【生涯学習の振興と社会教育の推進】

### 1 生涯学習推進体制の整備

生涯学習推進体制の整備については、学習成果の活用を推進し、社会全体の教育力向上を図る「知の循環型社会の構築」に向けた取組を目指して、生涯学習推進協議会を開催し、これまでの生涯学習推進事業に検討を加え、各種教室・講座の充実とともに、地域の生涯学習推進支援事業を実施し、整備・充実を図ってきました。

### 2 生涯学習活動の推進

生涯学習活動の推進については、生涯学習講座、生涯学習講演会、おもしろ科学教室等を実施し、学習機会の整備拡充を図るとともに、生涯学習啓発資料の提供や生涯学習相談、「まちの達人バンク」などの情報提供を実施しました。

### 3 図書館の充実と読書活動の推進

図書館活動の充実を図るため、施設及び図書館資料の適切な管理はもとより、情報サービス向上のため職員のスキルアップや信頼性の高い情報の収集・整備に努めるとともに、図書館ネットワークを生かした相互貸借を活用し、利用者の幅広いニーズに対応しています。また、移動図書館、団体貸出し、インターネットによる図書館資料のオンライン検索など、サービスの一層の充実を図るとともに、読書研修会の開催や読書通帳の発行などにより読書活動の推進に努めています。

さらに、沼田市子ども読書活動推進計画（第四次）に基づき、ブックスタート事業、読み聞かせの会の協力による「おはなしポケット」及び優良読書児童の表彰等を行い、親子のコミュニケーションづくりと子供たちの読書活動の推進に努めるとともに、学校等との連携による「家族で本を読みましょう」の取組の一つとして、夏休み期間中にイベントを開催し、図書館利用の促進を図りました。

郷土資料の整備については、地域に根ざした図書館の重要な役割として、利根沼田地域に関する資料の収集と保存に努め、利用者に提供するための環境づくりに取り組んでいます。

## 【青少年の健全育成と家庭教育支援】

### 1 心豊かでたくましい青少年の健全育成

心豊かでたくましい青少年の健全育成については、青少年育成連絡協議会と連携し、子ども会及び青少年育成団体の活動強化と事業推進を図りました。

また、放課後子ども教室や地域学校協働本部の活動支援など、子供たちが安心して活動できる環境整備に努めたほか、市内全ての学校に地域学校協働活動推進員を配置しました。

### 2 青少年非行防止対策

青少年非行防止対策については、青少年育成相談センター補導員・相談員を中心に、青少年の相談活動と街頭補導活動等を実施し、非行防止と有害環境浄化活動の推進に努めました。

また、声かけ運動の推進及び青少年育成相談センター運営協議会を開催して関係機関との連携を図ったほか、青少年育成大会を開催し、各種表彰を行うなどの積極的な評価事業により、非行防止と健

全育成を図りました。

### 3 家庭教育活動の充実

沼田市小中学校PTA連合会等と連携し、家庭教育研修会の開催や新聞発行を行い、家庭教育支援の充実を図りました。

## 【市民文化の振興】

### 1 芸術文化活動の推進

芸術文化活動の推進については、「柳波賞」及び「ふるさと文学賞」を実施し、市民の芸術文化意識の高揚に努めました。また、芸術文化を振興するため、文化祭等の開催や地域の芸術文化活動の育成・支援に取り組みました。

### 2 文化財の保存と活用

文化財保護と普及活動については、指定文化財・登録文化財やぐんま絹遺産を紹介する「文化財ガイド」及び「真田氏時代の城下町（文化財散策ガイド）」を配布するとともに、文化財パトロールの実施や、文化財所有者等への管理報奨金の支給など、文化財の保護と普及活動に努めました。

指定天然記念物の樹木については、専門業者による樹木の点検管理を行うとともに、薄根の大クワについては、保存管理計画に基づく樹木医診断を行い、保護養生事業などを実施し、効果的な保存に努めました。また、天然記念物及び名勝の吹割の滝については、関係部署と連携を図り、適切な保存管理に努めました。

特別天然記念物であるカモシカについては、適切な保護の実施のため、関係機関等と調整を図りました。

民俗文化財については、市内小学生を対象に人形芝居や祇園囃子の伝統芸能教室を開催するとともに、歌舞伎、獅子舞、太々神楽などの伝統芸能後継者育成事業を行いました。

県指定史跡の奈良古墳群については、適切に保護するため、整備・活用の方針を示した「群馬県指定史跡奈良古墳群保存活用計画」に基づいて、標識及び説明板の設置や環境整備を実施しました。

文化財保全事業については、生方記念文庫外壁塗装改修工事や旧久米家住宅洋館パーゴラ笠木設置工事を行いました。

国指定重要文化財である旧生方家住宅については、隣接する生方

記念資料館とともに一般公開し、文化財の保存と活用を図りました。

生方記念文庫については、生方たつゑの文学館として常設展示や企画展を実施し、市民文化の向上に努めました。上之町文化財施設については、一般公開や貸出しなどを行うとともに、建物見学ツアーや季節のイベントを開催して文化財の活用に努めました。

歴史資料館については、沼田の通史を紹介する常設展や、テーマを絞った企画展を開催したほか、無料で観覧できるロビー展コーナーを設け、郷土の歴史の紹介と、資料の公開に努めました。また、沼田の歴史や文化に親しみをってもらうことを目的とした夏休み子ども体験教室の開催や、古文書への関心を高めるための古文書講座を開講しました。

さらに、小中学校の統廃合や移転に伴い、各校の要請に基づく歴史的資料の収集や保存に努めました。

埋蔵文化財については、各種開発に伴う立会調査や試掘・確認調査を実施し、沼田北部工業団地や沼田浄水場建設予定地等の調査を通じて文化財の保護に努めました。また、沼田横塚産業団地発掘調査の整理作業や速報展・展示解説・講演会を実施したほか、調査センターでの資料整理や収蔵施設・資料見学会の開催を通じ、文化財の適切な保存と普及に努めました。

沼田城跡については、専門部会等を開催し、保存整備に向けた検討を重ねるとともに、調査成果報告会や広報活動を通じて成果を広く発信し、成果パンフレットの作成・増刷や外部イベントへの参加などにより、沼田城跡の価値向上と普及啓発に努めました。

## 【スポーツの振興】

### 1 生涯スポーツの推進

各種スポーツ教室等を開催することでスポーツに親しむ機会をつくり、健康寿命の増進や環境の整備に努めました。

また、大会やスポーツ教室等の情報をより身近な広報やホームページ、SNSに掲載し、情報の充実を図ることに努めました。

### 2 競技スポーツの推進

大会の実施、競技大会参加激励金の支給などを行い、競技力向上に向けた体制の整備を支援しました。

また、指導者の研修会や活動運営費の補助を行い、指導体制の整

備等を支援しました。

### **3 スポーツ施設の利便性の向上**

市民の誰もが利用しやすい施設の環境整備を図るため、既存施設の適切な修繕・整備に努めました。

また、学校体育施設及び設備を学校教育に支障のない範囲で一般使用に供し、市民が身近にスポーツを親しむことができる環境を整備しました。

## IV 結 び

令和7年度は、沼田市教育行政方針に掲げる基本方針に沿って諸施策の進展を図りました。

学校施設においては、小学校の校舎等改修工事を実施するとともに、令和2年3月に策定の「沼田市学校施設長寿命化計画」については、「沼田市新たな学校づくり実施計画」に基づく学校統合を見据えた計画に改訂しました。

学校教育では、各教科等の目標に迫る「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努め、一人一台端末の効果的な活用を図る中で、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実により、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成を目指す取組を推進しました。

生涯学習においては、沼田市文化祭、伝統芸能発表会を開催し、成果発表の場の提供に努めました。また、生涯学習講演会を開催したほか、図書館における資料の収集と提供により市民の学習活動の支援を行いました。

文化財保護においては、文化財施設の一般公開及び歴史的建造物の魅力を発信する各種イベントの開催により文化財の保存と活用を図るとともに、沼田横塚産業団地発掘調査及び市内遺跡の整理作業を行い、埋蔵文化財の適切な保存管理に努めました。また、沼田城跡や沼田横塚産業団地発掘調査についての、報告や展示を行い普及啓発に努めました。

社会体育においては、各種教室や市民大会を開催し、スポーツの機会づくりの充実に努めたほか、スポーツ施設では感染症対策を徹底するなど、安全安心な施設運営に努め、市民の生涯スポーツの推進等を図りました。

行政は、市民ニーズを的確に捉え、それらに対応するため、自ら変革していくことが求められています。

令和7年度に実施したこれらの事務事業執行における成果と課題は、学識経験者の意見・提言等を踏まえて更なる改善・充実に取り組み、より質の高い教育行政を推進したいと考えています。

沼田市教育委員会

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 教育長 | 竹之内 | 篤  |
| 委員  | 長谷川 | 清  |
| 委員  | 小黒  | 陽子 |
| 委員  | 佐藤  | 広幸 |

点検評価実施事務事業一覧表

| 所管    | No. | 令和7年度<br>沼田市教育行政方針<br><br>事務事業名 | 1 教育水準の向上を目指す学校教育の充実 |   |                       |   |                    |   |             |   |            |   |             |   |            | (1)学<br>校施設・設<br>備の整<br>備・充<br>実 | (2)小<br>中学校<br>の適正<br>・規模・<br>適正配<br>置の推<br>進 | (13)学校給食・食育<br>の充実 |              |   |            |   |              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-----|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|-------------|---|------------|---|-------------|---|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------|---|------------|---|--------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |     |                                 | (1)学校(幼稚園)経営の充実      |   | (2)家庭や地域、関係機関等との連携・協働 |   | (3)社会の変化に対応する教育の充実 |   | (4)確かな学力の育成 |   | (5)豊かな心の育成 |   | (6)健やかな体の育成 |   | (7)生徒指導の充実 |                                  |                                               |                    | (8)特別支援教育の充実 |   | (9)読書活動の充実 |   | (10)教育研究所の充実 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                 | ア                    | イ | ウ                     | エ | オ                  | カ | キ           | ク | ケ          | コ | サ           | シ | ス          |                                  |                                               |                    | セ            | ソ | タ          | チ | ツ            | テ | ト | ナ | ニ | ノ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育総務課 | 総1  | 学校のICT環境整備に関すること                |                      |   |                       |   |                    |   |             |   |            |   |             |   |            |                                  |                                               |                    |              |   |            |   |              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 所管    | No. | 令和7年度<br>沼田市教育行政方針<br>事業事業名       | 2 生涯学習の振興と社会教育の推進 |              |                   |                      | 3 青少年の健全育成と家庭教育支援 |              |              |              | 4 市民文化の振興    |              |                  |    | 5 スポーツの振興 |    |    |
|-------|-----|-----------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----|-----------|----|----|
|       |     |                                   | (1)生涯学習推進体制の整備    | (2)生涯学習活動の推進 | (3)図書館の充実と読書活動の推進 | (1)心豊かなたくましい青少年の健全育成 | (2)青少年非行防止対策      | (3)家庭教育活動の充実 | (1)芸術文化活動の推進 | (2)文化財の保存と活用 | (1)生涯スポーツの推進 | (2)生涯スポーツの推進 | (3)スポーツ施設の利便性の向上 |    |           |    |    |
| 生涯学習課 | 社1  | 社会教育委員の会議に関すること                   | ア●                | イ●           | エ●                | オ●                   | カ●                | キ●           | ク●           | ケ●           | ア●           | イ●           | ウ●               | エ● | オ●        | ア● | イ● |
|       | 社2  | 生涯学習の振興に関すること                     | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社3  | 社会教育の推進に関すること                     | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社4  | 社会教育団体の育成に関すること                   | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社5  | 青少年団体の育成に関すること                    | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社6  | 青少年団体の指導に関すること                    | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社7  | 青少年自然体験活動推進事業に関する<br>こと           | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社8  | 地域学校協働活動の実施に関する<br>こと             | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社9  | 子ども会活動の支援に関する<br>こと               | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社10 | 二十歳を祝う会開催に関する<br>こと               | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社11 | 青少年育成相談センターに関する<br>こと             | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社12 | 青少年問題協議会に関する<br>こと                | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社13 | 青少年育成相談センター補導員に<br>関すること          | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社14 | 有害環境浄化活動の推進に関する<br>こと             | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 社15 | 家庭教育支援に関する<br>こと                  | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市1  | 生涯学習講座の実施に関する<br>こと               | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市2  | 生涯学習団体発表会の開催に関する<br>こと            | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市3  | 自主サークル支援事業に関する<br>こと              | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市4  | 女性団体連絡協議会育成支援に関する<br>こと           | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市5  | 市民ハイキングの実施に関する<br>こと              | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市6  | おもしろ科学教室の実施に関する<br>こと             | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市7  | 柳波賞募集に関する<br>こと                   | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市8  | まちの達人バンク講師一覧表の作成に<br>関すること        | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市9  | ぐんま県民カレッジ・まなびネットぐんま<br>に関する<br>こと | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市10 | 生涯学習相談の実施に関する<br>こと               | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市11 | ふるさと文学賞に関する<br>こと                 | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市12 | 沼田市文化協会に関する<br>こと                 | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市13 | 文化祭の実施に関する<br>こと                  | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市14 | 林柳波調査研究事業に関する<br>こと               | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市15 | 芸術文化団体への育成及び支援等に<br>関すること         | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 市16 | 伝統芸能発表会に関する<br>こと                 | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図1  | 沼田市子ども読書活動推進計画(第四<br>次)の推進        | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図2  | 図書館管理運営事業                         | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図3  | 郷土資料及び行政資料の収集、保存                  | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図4  | 移動図書館運営事業                         | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図5  | 図書館資料の団体貸し出しの推進                   | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |
|       | 図6  | 閲覧・貸し出し・情報提供の充実                   | ●                 | ●            | ●                 | ●                    | ●                 | ●            | ●            | ●            | ●            | ●            | ●                | ●  | ●         | ●  | ●  |



## 【 参 考 】

### ◇関係法令

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### ◇令和7年度沼田市教育行政方針 末尾に添付

## 【 資 料 編 】

この資料は、令和8年3月31日現在で作成しています。なお、この日以外で作成している場合には、各項目にその旨を付記しています。

### I 教育委員会が管理する施設等の概要

#### 1 小学校（11校）

（児童数は令和7年5月1日現在）

| 学 校 名     | 所 在 地                | 電話番号    | 児童数   | 備 考   |
|-----------|----------------------|---------|-------|-------|
| 沼 田 小 学 校 | 〒378-0042 西倉内町746    | 22-2063 | 2 6 6 |       |
| 沼田東小学校    | 〒378-0053 東原新町1801-1 | 23-1118 | 2 1 6 |       |
| 沼田北小学校    | 〒378-0056 高橋場町4898   | 24-4123 | 2 2 0 |       |
| 升 形 小 学 校 | 〒378-0014 栄町141      | 22-3107 | 1 7 3 |       |
| 利南東小学校    | 〒378-0003 上久屋町2135   | 23-3006 | 2 0 3 |       |
| 池 田 小 学 校 | 〒378-0073 発知新田町533   | 23-9320 | 4 5   |       |
| 薄 根 小 学 校 | 〒378-0064 善桂寺町32     | 22-2891 | 2 5 1 |       |
| 川 田 小 学 校 | 〒378-0024 下川田町540    | 22-3056 | 9 8   |       |
| 白 沢 小 学 校 | 〒378-0121 白沢町高平94-1  | 53-2151 | 1 4 3 |       |
| 利 根 小 学 校 | 〒378-0303 利根町追貝93    | 25-8172 | 6 5   |       |
| 多 那 小 学 校 | 〒378-0317 利根町多那732   | 53-2919 | 2 4   | 小中併設校 |

#### 2 中学校（9校）

（生徒数は令和7年5月1日現在）

| 学 校 名     | 所 在 地                | 電話番号    | 生徒数   | 備 考   |
|-----------|----------------------|---------|-------|-------|
| 沼 田 中 学 校 | 〒378-0053 東原新町1801-1 | 23-1116 | 2 3 8 |       |
| 沼田南中学校    | 〒378-0015 戸鹿野町726    | 23-5557 | 1 7 6 |       |
| 沼田西中学校    | 〒378-0031 薄根町3580    | 22-3055 | 1 0 9 |       |
| 沼田東中学校    | 〒378-0002 横塚町1118    | 22-2472 | 1 1 5 |       |
| 池 田 中 学 校 | 〒378-0073 発知新田町533   | 23-9330 | 4 0   |       |
| 薄 根 中 学 校 | 〒378-0064 善桂寺町40     | 22-3180 | 1 6 5 |       |
| 白 沢 中 学 校 | 〒378-0121 白沢町高平75-1  | 53-2009 | 7 9   |       |
| 利 根 中 学 校 | 〒378-0303 利根町追貝334   | 56-2044 | 3 7   |       |
| 多 那 中 学 校 | 〒378-0317 利根町多那732   | 53-2698 | 1 4   | 小中併設校 |

#### 3 幼稚園（2園）

（園児数は令和7年5月1日現在）

| 園 名       | 所 在 地            | 電話番号    | 園児数 | 備 考 |
|-----------|------------------|---------|-----|-----|
| 利 南 幼 稚 園 | 〒378-0014 栄町141  | 23-1071 | 3   |     |
| 薄 根 幼 稚 園 | 〒378-0064 善桂寺町78 | 23-0651 | 2   |     |

#### 4 教育研究所

|       |                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所 在 地 | 〒378-0125 沼田市白沢町平出135-1<br>(白沢地区コミュニティセンター内)                                                                            |
| 職 員   | 顧問：教育長 教育委員会委員4名<br>理事：小・中学校長19名 園長2名 教頭3名 教育部長<br>学校教育課長<br>職員：所長 副所長兼相談員 相談員 専任指導員<br>兼務職員：指導主事4名<br>所員・研究員：小・中学校教諭7名 |
| 事業内容  | 教育に関する研究調査、教育関係職員の研修、幼児、児童及び生徒の教育相談並びに適応指導、教育研究論文等の募集と顕彰、教育資料の収集及び配布等                                                   |

## 5 社会教育施設等

| 名 称                               | 所 在 地                  | 施 設 の 概 要                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 図書館                               | 〒378-0042<br>西倉内町821-1 | 一般閲覧室、児童閲覧室、視聴覚室、読書室、会議室、和室、郷土資料室                                                |
| 歴史資料館<br>(テラス沼田2階)                | 〒378-8501<br>下之町888    | 常設展示室、企画展示室、収蔵庫、事務室、その他 観覧料：一般220円                                               |
| 旧生方家住宅<br>(国指定重要文化財)<br>生方記念資料館   | 〒378-0042<br>西倉内町594   | 旧生方家住宅：東日本における古き町家造<br>生方記念資料館：生方誠氏収集資料等展示<br>観覧料：一般110円                         |
| 旧土岐家住宅洋館<br>(国登録有形文化財)            | 〒378-0047<br>上之町1160-1 | 沼田藩主であった土岐家から寄贈された大正時代を代表するドイツ風住宅<br>観覧料：一般110円                                  |
| 生方記念文庫                            | 〒378-0047<br>上之町199-1  | 名誉市民生方たつゑ氏の著書や短歌資料を中心に展示 観覧料：一般110円                                              |
| 旧沼田貯蓄銀行<br>(群馬県指定重要文化財)           | 〒378-0047<br>上之町1155-1 | 明治41年頃に建てられた洋風の銀行建築<br>内部は洋室と和室がある和洋折衷様式                                         |
| 旧日本基督教団沼田教会<br>記念会堂<br>(国登録有形文化財) | 〒378-0047<br>上之町1159-1 | 大正3年に建築された洋風建造物<br>ホール、展示室                                                       |
| 旧久米家住宅洋館                          | 〒378-0047<br>上之町1161-3 | 明治末期～大正初期頃、名誉市民久米民之助氏が建てた鉄筋コンクリート造の洋館                                            |
| 埋蔵文化財調査センター                       | 〒378-0015<br>戸鹿野町730-1 | 事務室、作業場、収蔵庫等                                                                     |
| 青少年育成相談センター                       | 〒378-8501<br>下之町888    | 職員：所長1名、相談員2名<br>兼務職員：社会教育係5名<br>電話・メール及び来所相談（土曜日・日曜日・祝祭日・年末年始を除く毎日8時30分～17時15分） |

## 6 社会体育施設等

| 施 設 名                      | 所 在 地       | 施 設 の 概 要                                           |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 沼田市武道館<br>(サンワ沼田武道館)       | 東原新町1801-40 | 剣道・空手2面、柔道2面、ウエイトリフティング、卓球                          |
| 旧利南中学校多目的広場                | 上沼須町366-1   | 野球、ソフトボール、サッカー、ゲートボール等                              |
| 沼田市運動公園                    | 硯田町626      | 陸上競技場、野球場、補助競技場、プール(50m8コース、幼児・流水プール、ウォータースライダー)    |
| 沼田市民体育館<br>(ZACROSアリーナぬまた) | 東原新町1801-1  | 主競技場(バスケット、バレーボール、テニス、バドミントン等)、小体育室、軽運動室、トレーニングルーム等 |
| 川田運動広場                     | 下川田町1533    | 多目的広場(野球、陸上等)、テニスコート(1面)、ゲートボール場(ゲートボールコート2面)       |
| ニュースポーツ広場                  | 発知新田町19-1   | グラウンド(ターゲットバード)ゴルフ78コース、ゲートボール                      |

|                                |            |                                |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|
| 利南運動公園（オリエントスタジアム・オリエントテニスコート） | 沼須町407     | 野球場1面、テニスコート8面、ジョギング・ウォーキングコース |
| 沼田小学校校庭夜間照明                    | 西倉内町746    | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 沼田中学校校庭夜間照明                    | 東原新町1801-1 | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 池田中学校校庭夜間照明                    | 発知新田町533   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 薄根小学校校庭夜間照明                    | 善桂寺町32     | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 沼田西中学校校庭夜間照明                   | 薄根町3580    | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 旧利南中学校多目的広場夜間照明                | 上沼須町366-1  | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 川田運動広場夜間照明                     | 下川田町1533   | 野球、ソフトボール、陸上等                  |
| 白沢農民広場                         | 白沢町高平102-2 | 野球等                            |
| 白沢弓道場                          | 白沢町平出135-1 | 弓道場（5人立）                       |
| 白沢農民広場夜間照明                     | 白沢町高平102-2 | 野球等                            |
| 白沢中学校校庭夜間照明                    | 白沢町高平75-1  | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 白沢中学校テニスコート夜間照明                | 白沢町高平75-1  | テニスコート3面                       |
| 利根園原ふれあい屋内運動場                  | 利根町園原701-3 | 主競技場（バドミントン、バレーボール等）           |
| 利根平川運動広場                       | 利根町追貝2099  | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根老神多目的広場                      | 利根町老神361   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根菌原球技場                        | 利根町園原640   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根南部山村広場                       | 利根町輪組871   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根南部山村広場テニスコート                 | 利根町輪組869   | テニスコート2面                       |
| 利根柔剣道場                         | 利根町追貝398   | 柔道2面、剣道2面                      |
| 利根トレーニングハウス                    | 利根町大楊1089  | テニスコート1面、ゲートボール2面              |
| 利根平川運動広場夜間照明                   | 利根町追貝2099  | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根老神多目的広場夜間照明                  | 利根町老神361   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根菌原球技場夜間照明                    | 利根町園原640   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根南部山村広場夜間照明                   | 利根町輪組871   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根中学校校庭夜間照明                    | 利根町追貝334   | 野球、ソフトボール、サッカー等                |
| 利根中学校テニスコート夜間照明                | 利根町追貝334   | テニスコート4面                       |

## 7 学校給食センター

（令和7年5月1日現在）

| 名 称      | 所在地                          | 稼働年  | 調理数    | 学校数                          | アレルギー対応食 |
|----------|------------------------------|------|--------|------------------------------|----------|
| 学校給食センター | 〒378-0304<br>利根町大原<br>1512-1 | 令和2年 | 3,207食 | 小学校 11校<br>中学校 9校<br>特別支援 1校 | 105人     |

## Ⅱ 教育委員会、附属機関、その他の委員会、所管団体等の状況

### 1 教育委員会の開催状況

| 開催回数 | 議案件数 | 報告事項件数 | その他 |
|------|------|--------|-----|
| 16回  | 40件  | 7件     | 0件  |

### 2 教育委員の出席した主な会議・研修会等

| 開催月 | 研 修 名                                      | 内 容                  |
|-----|--------------------------------------------|----------------------|
| 5月  | 利根郡町村教育委員会連絡協議会及び沼田市教育委員会総会                | 総会                   |
|     | 群馬県市町村教育委員会連絡協議会第1回理事会・第1回定期代議員会           | 表彰・事業報告・事業(案)等       |
| 6月  | 群馬県教科用図書採択協議会・教科書展示会                       | 教科用図書協議              |
| 7月  | 群馬県市町村教育委員会連絡協議会第2回理事会                     | 対県要望協議               |
| 11月 | 群馬県市町村教育委員会連絡協議会第3回理事会・第2回代議員会・新任研修会・全体研修会 | 役員改選・負担金協議・新任教育委員研修等 |
|     | 教育水準向上研究授業研究会                              | 授業参観等                |

### 3 教育委員の学校訪問

| 開催月       | 訪 問 校          | 内 容   |
|-----------|----------------|-------|
| 5～<br>11月 | 指導主事学校訪問に併せて適宜 | 授業参観他 |

### 4 教育委員の出席した主な行事等

| 開催月 | 行事名等                      | 開催月 | 行事名等                                        |
|-----|---------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 4月  | ・教職員辞令交付式<br>・幼小中学校入学(園)式 | 1月  | ・沼田市二十歳を祝う会<br>・ふるさと文学賞表彰式                  |
| 6月  | ・沼田市沼田かるた大会               | 2月  | ・沼田市社会教育功労者等表彰式及び生涯学習講演会<br>・教育研究所修了式・成果発表会 |
| 10月 | ・スポーツフェスタぬまた              |     |                                             |
| 11月 | ・沼田市文化祭オープニングセレモニー        |     |                                             |
| 12月 | ・沼田市上毛かるた大会               | 3月  | ・ぬまた駅伝大会<br>・幼小中学校卒業(園)式                    |
| 1月  | ・いじめ防止子ども会議               |     |                                             |

## 5 総合教育会議

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 組 織  | 市長 教育委員会（教育長 1 名 委員 4 名） |
| 開催回数 | 2 回                      |
| 活動内容 | 市長と教育委員会との協議・調整、意見交換会を実施 |

## 6 沼田市立小中学校統合準備委員会

|      |                                          |     |
|------|------------------------------------------|-----|
| 組 織  | 各学校区の保護者、地域住民、教職員等の代表者                   |     |
| 開催回数 | 白沢小学校、白沢中学校と多那小学校、多那中学校                  | 3 回 |
|      | 池田小学校、池田中学校と薄根小学校、薄根中学校                  | 4 回 |
|      | 沼田中学校と沼田東中学校                             | 2 回 |
|      | 白沢中学校と利根中学校                              | 2 回 |
|      | 沼田東小学校と沼田北小学校                            | 2 回 |
|      | 沼田中学校、沼田南中学校、沼田西中学校、沼田東中学校               | 3 回 |
| 活動内容 | 統合を予定している学校ごとに準備委員会を設置し、学校統合に関する事項について審議 |     |

## 7 学校給食センター運営委員会

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 組 織  | 委員長 1 名 副委員長 1 名 委員 8 名          |
| 開催回数 | 3 回                              |
| 活動内容 | 教育長の諮問に応じ、学校給食センターの運営に関する重要事項を審議 |

## 8 学校給食実施委員会

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 組 織  | 委員長 1 名 副委員長 1 名 委員 2 6 名             |
| 開催回数 | 5 回                                   |
| 活動内容 | 学校給食センターの業務を適正かつ円滑にするため、献立に関する意見交換を実施 |

## 9 教育支援委員会

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長 1 名 副会長 1 名 委員 3 2 名                                |
| 開催回数 | 7 回                                                    |
| 事業内容 | 児童生徒の心身障害の種類及び程度に応ずる就学先等の総合的な判断、心身障害児童生徒の教育支援、医学・心理検査等 |

#### 10 学校保健協議会

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 組 織  | 顧問2名 会長1名 副会長4名 理事13名 監事2名          |
| 開催回数 | 1回                                  |
| 事業内容 | 学校保健推進校の指定、歯科衛生講習会等の実施、学校環境衛生調査の実施等 |

#### 11 沼田市小中学校長会協議会

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長1名 会員17名                                               |
| 開催回数 | 12回                                                            |
| 事業内容 | 沼田市小中学校の教育活動全般に関わる指導・連絡・調整、群馬県小中学校長会との連携・小中学校別の協議会・小中学校別の指定研究等 |

#### 12 沼田市いじめ問題専門委員会

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 組 織  | 委員長1名 副委員長1名 委員3名<br>任期：令和6年9月1日～令和9年8月31日 |
| 開催回数 | 1回                                         |
| 事業内容 | いじめ防止等のための対策の検討、重大事態の発生防止に係る協議等            |

#### 13 社会教育委員の会議

|      |                                                    |
|------|----------------------------------------------------|
| 組 織  | 委員長1名 副委員長1名 委員12名<br>任期：令和7年6月1日～令和9年5月31日        |
| 開催回数 | 1回                                                 |
| 事業内容 | 社会教育事業検討、社会教育関係団体補助金の検討、関東甲信越社会教育研究大会参加、県社会教育研究大会等 |

#### 14 生涯学習推進協議会

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長2名 委員15名<br>任期：令和6年7月1日～令和8年6月30日 |
| 開催回数 | 1回                                        |
| 事業内容 | 生涯学習推進計画・方針の検討、生涯学習事業の検討                  |

#### 15 沼田市文化協会

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長5名 事務局長1名 事務局次長1名 監査3名<br>理事35名 加盟団体25団体、2支部           |
| 開催回数 | 総会1回 理事会2回 本部役員会12回                                            |
| 活動内容 | 市内芸術文化団体の連絡調整、文化団体への活動援助、市主催芸術文化事業の開催、文化功労者表彰の実施、文化探訪研修視察、文化協会 |

#### 16 沼田市学術協会

|      |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長1名 書記会計1名 監事2名 顧問1名<br>(理事:役員兼務6名) 加盟団体5団体           |
| 開催回数 | 総会1回 理事・役員会4回、講話会1回                                          |
| 活動内容 | 市内学術団体の連絡調整、研究団体への活動援助、研究会・講演会の開催、沼田市文化祭への参加、研修視察、会報誌「篝火」の発行 |

#### 17 沼田市青少年問題協議会（「沼田市いじめ問題対策連絡協議会」を兼ねる）

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長1名 委員16名<br>任期:令和6年7月1日～令和8年6月30日                      |
| 開催回数 | 1回                                                             |
| 事業内容 | 青少年健全育成事業の検討、青少年の指導・育成・保護等の総合施策に関する審議、関係行政機関相互の連絡調整、いじめ防止対策の推進 |

#### 18 沼田市青少年育成相談センター運営協議会

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長1名 委員6名<br>任期:令和7年6月1日～令和9年5月31日 |
| 開催回数 | 2回                                       |
| 事業内容 | 青少年育成相談センター事業の審議、関係行政機関相互の連絡調整           |

#### 19 沼田市青少年育成相談センター補導員会

|      |                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長3名 庶務会計2名 監事2名 理事8名<br>補導員72名                                                                                     |
| 開催回数 | 総会1回 役員会5回                                                                                                                |
| 活動内容 | 補導員相互の連絡調整、研修、補導員及び指導員並びに相談員の顕彰、街頭補導・特別街頭補導の計画と実施<br>【特別街頭補導】<br>柳波まつり特別補導・水上渋川間列車内補導・沼田まつり特別補導・沼田花火大会特別補導・年末特別補導・年度末特別補導 |

#### 20 文化財調査委員の会議

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| 組 織  | 委員7名 任期:令和6年9月1日～令和8年8月31日                     |
| 開催回数 | 1回                                             |
| 事業内容 | 教育委員会の諮問に応じて文化財の保存及び活用に関する事項について調査研究し、意見を具申する。 |

#### 21 沼田市史跡沼田城跡調査・保存整備委員会

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 組 織 | 委員長1名 副委員長1名 委員5名<br>任期:平成29年5月29日～ |
|-----|-------------------------------------|

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 開催回数 | 2回                                                          |
| 事業内容 | 沼田城跡の上位史跡指定を目指し、専門部会の検討結果を踏まえて、調査及び保存整備の推進のため必要な事項について審議する。 |

## 2.2 沼田市史跡沼田城跡調査・保存整備委員会専門部会

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 組 織  | 委員長1名 副委員長1名 委員5名 指導助言者2名<br>任期：令和5年7月24日～令和7年7月23日                         |
| 開催回数 | 2回                                                                          |
| 事業内容 | 沼田城跡の遺跡の価値を高め、上位（国・県）史跡指定を目指すため、国や県の指導の下、専門家により調査方法や場所の検討を行い、上位委員会に意見を具申する。 |

## 2.3 沼田市スポーツ推進審議会

|      |                  |
|------|------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長2名 委員10名 |
| 開催回数 | 2回               |
| 活動内容 | 施設の整備に関する調査審議等   |

## 2.4 沼田市スポーツ推進委員会

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 組 織  | 会長1名 副会長3名 監事2名 幹事10名 委員12名<br>相談役1名 |
| 開催回数 | 3回                                   |
| 活動内容 | 研修会等への参加、ニュースポーツの普及等                 |

## 2.5 沼田市スポーツ少年団本部

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 組 織   | 本部長1名 副本部長2名 監事2名 常任委員5名 |
| 単 位 団 | 21単位団                    |
| 開催回数  | 総会1回、常任委員会1回             |
| 活動内容  | 指導者研修会の開催等               |

### Ⅲ 令和7年度主なる事業及び施策の概要

#### 1 学校施設の工事

| 施設名       | 工期        | 備考     |
|-----------|-----------|--------|
| 薄根小学校渡り廊下 | 令和7年2月～8月 | 渡り廊下改修 |

#### 2 学校給食費

| 区分  | 年間徴収回数 | 学校給食費納入金 |         | 実施回数 | 備考 |
|-----|--------|----------|---------|------|----|
|     |        | 月額       | 年額      |      |    |
| 小学校 | 12回    | 4,200円   | 50,400円 | 199回 |    |
| 中学校 | 12回    | 4,700円   | 56,400円 | 199回 |    |

※令和6年度から、市内に住所を有する沼田市立小中学校及び群馬県立沼田特別支援学校に在籍する小中学生の給食費を無償化（教職員及び市内に住所を有しない児童生徒からは徴収）。

#### 3 食材の産地別使用割合（玄米を除く農産物の重量割合）

| 外国    | 県外     | 県内     | 県内産のうち沼田市内産 |
|-------|--------|--------|-------------|
| 8.06% | 53.72% | 38.23% | 26.26%      |

#### 4 奨学資金貸付状況（過去10年間）

| 年度  | 人数 | 貸付額                 |
|-----|----|---------------------|
| H28 | 7  | 高校生へ上限2万円・大学生へ上限5万円 |
| H29 | 9  | 〃                   |
| H30 | 10 | 〃                   |
| R1  | 6  | 〃                   |
| R2  | 4  | 〃                   |
| R3  | 5  | 〃                   |
| R4  | 2  | 〃                   |
| R5  | 3  | 〃                   |
| R6  | 1  | 〃                   |
| R7  | 0  | 〃                   |

#### 5 ふるさとぬまた未来創造奨学金決定状況

| 年度 | 人数 | 給付額    |
|----|----|--------|
| R3 | 3  | 月額10万円 |
| R4 | 1  | 〃      |
| R5 | 1  | 〃      |
| R6 | 0  | 〃      |
| R7 | 1  | 〃      |

## 6 各種就学援助事業実施状況

| 事業名              | 事業の内容                                    | 対象人員            | 事業費(千円) |
|------------------|------------------------------------------|-----------------|---------|
| 要保護・準要保護児童生徒援助事業 | 経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して必要な援助を行う  | 要：3人<br>準要：170人 | 6,873   |
| 特別支援教育就学奨励事業     | 特別支援学級に就学する児童生徒の保護者に対して必要な援助を行う          | 151人            | 2,102   |
| 遠距離通学費援助事業       | 遠距離通学者及び通学困難地域に居住する児童生徒の保護者に対して通学費の援助を行う | 1人              | 10      |

## 7 指導主事学校訪問

|      |                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 職員   | 指導主事4名                                                                                         |
| 回数   | 計画訪問指導：21回 要請訪問指導：19回                                                                          |
| 事業内容 | ○計画訪問指導：管内小中学校20校、幼稚園2園を訪問し、経営体制・教育課程・学習指導等についての指導・助言<br>○要請訪問指導：校（園）内研修を中核とした各学校・園の要請による指導・助言 |

## 8 生涯学習等各種行事

| 月  | 事業名                                                | 会場              | 備考              |
|----|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 4月 | 柳波まつり特別補導                                          | まつり会場ほか         |                 |
|    | 第26回柳波賞表彰式                                         | テラス沼田           | 4月26日           |
|    | 柳波展                                                | テラス沼田           | 2日間             |
|    | お花見添釜（茶会）                                          | 旧生方家住宅          | 2日間             |
|    | 第26回歴史資料館企画展「ふるさとの記憶 利南」                           | 歴史資料館企画展示室      | 4月26日～6月22日     |
| 5月 | 役員等研修会                                             | テラス沼田           |                 |
|    | 第38回生方記念文庫企画展「写真と短歌のコラボレーションVOL.6 花と火に～たつゑハワイを詠う～」 | 生方記念文庫          | 5月23日～7月28日     |
|    | ちょっとマニアックな建物見学ツアーin大正ロマンエリア①                       | 上之町文化財施設        |                 |
|    | 沼田かるた指導者講習会                                        | サンワ沼田武道館        |                 |
|    | ジュニア・リーダー部研修会                                      | テラス沼田・北毛青少年自然の家 |                 |
| 6月 | 子ども会ボランティア活動の日                                     | 各町・各地区          |                 |
|    | 花いっぱい運動、花苗の配布                                      | 利根実業高校ほか        |                 |
|    | 沼田市沼田かるた大会                                         | サンワ沼田武道館        |                 |
|    | 市民ハイキング                                            | 長野県「湯ノ丸山」       |                 |
|    | 第26回企画展「ふるさとの記憶 利南」関連行事：となみ文化財見学バスツアー              | 利南地区            | 6月1日            |
| 7月 | 水上・渋川間列車内補導                                        | 沼田駅集合           |                 |
|    | 夏休みスタンプイベント                                        | 図書館、白沢図書室、利根図書室 | 7月19日～8月26日     |
|    | 夏休み工作イベント<br>①世界に1つだけのキラキラ消臭剤を作ろう！                 | 図書館視聴覚室         | ①7月26日<br>②8月9日 |

|     |                                                 |                     |                |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|     | ②丸シールで花火を打ち上げよう！                                |                     |                |
|     | ぬまたネイチャースクールin尾瀬                                | 吹割の滝・尾瀬高等学校・尾瀬ヶ原    | 1泊2日           |
|     | 第27回歴史資料館企画展<br>「沼高×沼女 創立から統合まで」                | 歴史資料館企画展示室          | 7月19日～9月15日    |
| 8月  | 「沼田まつり」特別街頭補導                                   | 市内                  |                |
|     | おりがみあそび～ぴよんぴよん<br>かえる選手権!!も開催～                  | 旧生方家住宅              | 8月1日～31日       |
|     | 第6回夏休み子ども体験教室<br>「和柄のうちわを作ろう！」                  | テラス沼田               | 8月17日          |
|     | 第27回企画展「沼高×沼女」<br>関連行事：沼高生徒とめぐる校内見学会            | 沼田高校                | 8月28日          |
| 9月  | 「沼田花火大会」特別街頭補導                                  | 市内                  |                |
|     | 第39回生方記念文庫企画展<br>「江戸の本 読む・書く・刷る<br>江戸の出版文化をたどる」 | 生方記念文庫              | 9月20日～11月24日   |
| 10月 | 子ども会ボランティア活動の日                                  | 各町・各地区              |                |
|     | 沼田市青少年育成大会                                      | テラス沼田               |                |
|     | 第28回歴史資料館企画展<br>「重なる沼田城 戦国時代の争奪と真田氏による普請の歴史」    | 歴史資料館企画展示室          | 10月4日～12月7日    |
|     | ハロウィンイベント                                       | 旧土岐家住宅洋館<br>ほか      | 10月7日～28日      |
|     | 上毛かるた指導者講習会                                     | サンワ沼田武道館            |                |
| 11月 | ぐんま教育の日・沼田市実践推進月間                               | 市内各地・各学校            |                |
|     | 沼田市民音楽祭                                         | 利根沼田文化会館            |                |
|     | 沼田市文化祭                                          | 利根沼田文化会館ほか          |                |
|     | 第17回伝統芸能発表会                                     | 利根沼田文化会館            |                |
|     | 第43回読書研修会                                       | 図書館視聴覚室             | 11月8日          |
|     | ちょっとマニアックな建物見学<br>ツアーin大正ロマンエリア②                | 上之町文化財施設            |                |
|     | ドライフラワーで作るクリスマスの小さな飾り                           | 旧生方家住宅              |                |
|     | クリスマスイベント                                       | 旧土岐家住宅洋館<br>ほか      | 11月13日～12月27日  |
|     | 埋蔵文化財調査センター収蔵施設及び収蔵資料見学会                        | 埋蔵文化財調査センター         | 11月29日         |
| 12月 | 第27回柳波賞入賞者発表                                    | 広報ぬまた等              | 応募総数 1,278点    |
|     | おもしろ科学教室                                        | テラス沼田               |                |
|     | 沼田市上毛かるた大会                                      | サンワ沼田武道館            |                |
|     | 年末特別街頭補導                                        | 市内                  |                |
| 1月  | 令和8年沼田市二十歳を祝う会<br>文化財防火デ一点検・防災訓練                | 利根沼田文化会館<br>文化財建造物等 |                |
|     | 文化財保護課企画展<br>「沼田の俳人 金子刀水と文化人たちの交流」              | 歴史資料館企画展示室          | 1月10日～2月23日    |
|     | 歴史資料館古文書連続講座                                    | 図書館ほか               | 1月11日～3月22日全6回 |

|    |                                                |                         |                                            |
|----|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|    | 第40回生方記念文庫企画展<br>「言の葉の往来～文化人と沼田<br>ゆかりの人々の手紙～」 | 生方記念文庫                  | 1月23日～3月23日                                |
|    | 生涯学習発表会                                        | 沼田市保健福祉セン<br>ター(ウェルプラザ) | 展示1月30日～2月1日<br>舞台1月31日                    |
|    | ふるさと文学賞表彰式                                     | 利根沼田文化会館<br>小ホール        | 1月24日<br>応募総数 572編<br>小学生 140編<br>中学生 432編 |
|    | 古雑誌市                                           | 図書館視聴覚室                 | 1月25日                                      |
| 2月 | 沼田市社会教育功労者等表彰式<br>及び生涯学習講演会                    | 利根沼田文化会館                |                                            |
|    | 上毛かるた競技県大会                                     | ぐんま武道館                  |                                            |
|    | 第11回歴史資料館ロビー展「歴<br>史資料館のお仕事紹介①～資料<br>整理の様子～」   | 歴史資料館ロビー                | 2月1日～3月31日                                 |
|    | 沼田市史跡沼田城跡調査成果報<br>告会                           | 利根沼田文化会館                | 2月15日                                      |
|    | 青少年健全育成に関する地域連<br>携方策講演会(補導員研修会)               | テラス沼田                   |                                            |
| 3月 | 文化財保護課企画展<br>「沼田横塚産業団地発掘調査速<br>報展」             | 歴史資料館企画展示<br>室          | 3月7日～4月12日<br>調査成果報告3月20日                  |
|    | 年度末特別街頭補導                                      | 市内                      |                                            |
|    | 沼田かるた親子体験会                                     | 沼田市保健福祉セン<br>ター(ウェルプラザ) |                                            |

## 9 各種教室・教養講座等

| 分 野         | 事 業 名                                                                                                                                                                                                                  | 備 考 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 生涯学習講<br>座  | ①お菓子作り教室 ②浴衣着付け教室 ③小学生向けプログ<br>ラミング教室 ④そば打ち教室 ⑤書道教室(前期・後期)<br>⑥茶道教室 ⑦俳句教室 ⑧英会話教室(初級) ⑨英会話<br>教室(中級) ⑩沼田の歴史講座 ⑪クレパス画教室 ⑫SD<br>Gs アップサイクル教室 ⑬寄せ植え教室 ⑭花文字教室<br>⑮親子お菓子作り教室 ⑯素朴な料理教室 ⑰筆ペンでモダ<br>ンカリグラフィー教室 ⑱史跡めぐり ⑲おもしろ科学教室 |     |
| 家庭教育        | 沼田市家庭教育研修会                                                                                                                                                                                                             |     |
| 公開講座        | 人権教育講座                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 青少年対象<br>講座 | 放課後子ども教室(沼田小学校〈休会〉・薄根小学校・利根<br>小学校)                                                                                                                                                                                    |     |

## 10 民俗文化財伝統芸能教室等

| 民俗文化財  | 内 容       | 備 考        |
|--------|-----------|------------|
| 沼田祇園囃子 | 小学校伝統芸能教室 | 小学校1～3年生対象 |
| 沼須人形芝居 | 小学校伝統芸能教室 | 小学生対象      |

## 11 社会教育施設等の工事

| 施 設 名                  | 工 期                      | 備 考 |
|------------------------|--------------------------|-----|
| 生方記念文庫外壁塗装改修工事         | 令和7年8月7日～令和7年11<br>月14日  |     |
| 旧久米家住宅洋館パーゴラ笠木設<br>置工事 | 令和7年10月24日～令和7年<br>12月9日 |     |

## 1 2 埋蔵文化財発掘調査等

| 遺 跡 名                   | 調 査 原 因                          | 備 考               |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 沼田城跡                    | 沼田公園長期整備構想                       | 普及啓発事業            |
| 林ノ上遺跡<br>高野原遺跡<br>佐々木遺跡 | 沼田横塚産業団地造成<br>工事に伴う埋蔵文化財<br>発掘調査 | 発掘調査整理作業、発掘調査業務委託 |

## 1 3 指定文化財保存修理事業及び修理補助

| 指定文化財  | 所有者等      | 備 考             |
|--------|-----------|-----------------|
| 薄根の大クワ | 沼田市（管理団体） | 樹木医による診断と保護養生事業 |

## 1 4 スポーツ教室

| 事 業 名                      | 教室数・開催時期                 | 開催会場               |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| NPO法人沼田市スポーツ協会委託<br>スポーツ教室 | 2 2 教室 ※ 1 教室は参加者不足により中止 | ZACROSアリーナぬまた<br>他 |

## 1 5 各種スポーツ大会等（※は、参加者不足等のため中止）

| 月     | 事 業 名               | 開 催 会 場                 |
|-------|---------------------|-------------------------|
| 6 月   | 市民ダブルステニス大会         | オリエントテニスコートぬまた          |
|       | 市民ターゲットバードゴルフ大会※    | 三沢交流広場                  |
|       | 市民バレーボール大会          | ZACROSアリーナぬまた           |
| 7 月   | 市民ソフトボール大会          | 運動公園補助競技場               |
| 8 月   | 市民スポーツ大会（水泳の部）※     | 運動公園市民プール               |
|       | 都市対抗水泳競技大会          | 高崎市浜川プール                |
|       | 市民スポーツ大会            | ZACROSアリーナぬまた他          |
| 9 月   | 市民スポーツ大会            | ZACROSアリーナぬまた他          |
| 1 0 月 | スポーツフェスタぬまた（新体力テスト） | ZACROSアリーナぬまた           |
|       | 市民バドミントン大会          | ZACROSアリーナぬまた           |
|       | 市民グラウンド・ゴルフ大会※      | 運動公園陸上競技場               |
| 1 1 月 | 群馬県民スポーツ大会秋季大会      | ぐんまアリーナ他                |
|       | 市民モルック大会            | オリエントテニスコートぬまた          |
|       | 沼田市ミセスバレーボール大会      | ZACROSアリーナぬまた           |
|       | 利根沼田ロードレース大会        | 白沢地区コミュニティセンター<br>周辺コース |
| 2 月   | 都市対抗スケート競技大会        | 高崎健康福祉大学伊香保リンク          |
|       | 市民スケート大会※           | 高崎健康福祉大学伊香保リンク          |
|       | 都市対抗テニス大会           | 藤岡市庚申山総合運動公園テニ<br>スコート  |
|       | 都市親善スキー大会           | 丸沼高原スキー場                |
|       | 市民スキー大会※            | たんばらスキーパーク              |
| 3 月   | ぬまた駅伝大会             | 沼田公園周回コース               |
|       | 市民インドアソフトテニス大会      | ZACROSアリーナぬまた           |

【参考】

令和 7 年度沼田市教育行政方針

〔基本理念〕

沼田市教育委員会は、豊かな心、たくましい意志、高い知性、優れた創造力をもった、心身ともに健康で活力のある人間の育成を目指して、教育行政を推進します。

このため、

- 一 市民一人一人の個性や能力を生かすことを大切にします。
- 一 郷土を愛する心、他を思いやる心などの道徳性を培います。
- 一 社会の変化に主体的に対応する力を育みます。
- 一 国民的自覚と国際協調の精神を養います。

〔基本方針〕

沼田市教育委員会は、社会の様々な今日的課題に対応し、基本理念の具体的実現を図るため、次の基本方針に沿って諸施策の進展を積極的に図ります。

**1 教育水準の向上を目指す学校教育の充実**

一人一人のよさを大切にし、社会の変化に主体的に関わり、未来社会を生き抜く力を身に付けた子供を育てるために、「第13次沼田市教育水準向上研究」（第2年次）を中心に、家庭・地域・関係機関等との連携・協働を図りつつ、全市をあげて教育実践に努めます。

**2 生涯学習の振興と社会教育の推進**

市民一人一人が、あらゆる機会、あらゆる場所で学習することができ、その学習成果を生かせるよう、関係機関と連携を図りながら、社会教育を始め、様々な教育機能の総合的な整備に努めます。

**3 青少年の健全育成と家庭教育支援**

家庭、学校、地域、関係機関等との連携を強化し、青少年が安心して活動できる環境の整備を進め、地域社会の一員としての自覚を持った心豊かでたくましい青少年の育成に努めます。また、家庭教育の重要性を周知するとともに、PTAなど関係団体と連携し、家庭教育活動の充実に努めます。

**4 市民文化の振興**

優れた芸術や文化の創造・発展を図るとともに、本市の特質を踏まえた個性豊かな文化の振興に努めます。また、文化財の保存と活用を図ることで、文化財を次世代に引き継ぎ、市民の文化的教養の向上、特色ある地域文化の振興に努めます。

**5 スポーツの振興**

「沼田市スポーツ推進計画」に基づき、生涯スポーツ・競技スポーツの推進を図るとともに、適切な施設の維持管理、スポーツ機会の充実に努めます。

## 〔重点施策〕※印は「沼田市独自施策」

### 1 教育水準の向上を目指す学校教育の充実

#### (1) 学校(幼稚園)経営の充実

- ア 校長（園長）のリーダーシップによる経営方針の明確化と各主任を中心とした全校的な組織体制の確立
- イ 「沼田市通学路安全プログラム」を踏まえ、家庭・地域・関係機関との連携や、「沼田市通学路見守りサポート」等の取組の推進、子供を守り育てる実効的な危機管理体制の充実（「セイフティ沼田」※）
- ウ 「勤務時間の適正な管理並びに総労働時間短縮のための指針」を踏まえ、教職員の働き方改革に向けた労働安全衛生管理体制の整備と具体的な取組の推進
- エ 学びの連続性を踏まえた幼小中連携の充実（幼小中連携※）
- オ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進とカリキュラムマネジメントの充実
- カ 自校園の喫緊の教育課題解決に向けた校内（園内）研修の計画的な実施
- キ 信頼される学校づくりのための教職員の資質向上と服務規律の確保

#### (2) 家庭や地域、関係機関等との連携・協働

- ア 家庭や地域と連携・協働した教育課程の編成・実施・評価（「社会に開かれた教育課程」の実現）
- イ 各種教育活動における地域の人的・物的資源の積極的活用
- ウ 不登校や問題行動、貧困問題などの生徒指導や特別支援教育等において、専門性をもった関係機関との連携や組織的・協働的な課題の解決
- エ 学校及び地域課題の解決に向け、学校と地域がパートナーとして連携・協働するコミュニティ・スクールの取組の推進
- オ 知的好奇心や興味・関心を高め、楽しく主体的に学ぶ活動の推進（「わくわくスクール沼田」※）

#### (3) 社会の変化に対応する教育の充実

- ア 学ぶことと社会との接続を意識したキャリア教育の充実（キャリア・パスポートの活用）
- イ 郷土の豊かな自然、先人たちが築いた歴史や文化に触れ、ふるさと沼田に誇りと愛着をもち、郷土愛を育む教育の推進（「ぬまた未来創造学」※）
- ウ 外国語指導助手（ALT）との生きたコミュニケーションにより、小学校から中学校への学びの連続性や指導の系統性を意識した、外国語活動及び英語科授業の充実と国際的な視野をもつ児童生徒の育成
- エ 環境教育の視点を踏まえた体験的活動の実施と各教科等における指導の継続
- オ 数値化して評価できる認知能力に加え、意欲やコミュニケーション力など数値化できない能力（ぬまたし力）も伸ばし、子供の力を最大限引き出す教育活動の研究・実践

#### (4) 確かな学力の育成

- ア 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、子供たちの能力を最大限に引き出す授業の実践
- イ 各教科等において育成する資質・能力を明確にして、内容や時間のまとまり

を見通した単元や題材の構想

- ウ 児童生徒にめあてと見通しをもたせたり、学びを振り返って次につなげたりする授業づくりを意識するとともに、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実
- エ 学習の基盤となる「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」及び現代的な諸課題への対応で求められる資質・能力の育成を図るための探究的な学習活動の充実
- オ 1人1台端末等のICT環境を効果的に活用し、「分かる・できる・学び合う」授業の創造
- カ 学力検査等の分析や日常の的確な実態把握に基づく、各教科における個に応じたきめ細かな指導の充実
- キ 家庭学習の習慣化を図るための指導の工夫と保護者との連携による「自律した学習者」の育成

## **（５）豊かな心の育成**

- ア 道德教育推進教師を中心とした指導体制の整備の推進と、よりよく生きるための基盤となる道德性を養うために道德科の授業を要とした教育活動全体を通して行う道德教育の推進
- イ 「考え、議論する」道德の時間の質的な充実に向けた指導の工夫
- ウ 「沼田市人権教育推進方針」に基づく教育活動全体を通じた組織的な人権教育の推進
- エ 体験的な学習活動やボランティア活動を通して、互いに協力し合おうとする態度の育成を目指した福祉教育の推進
- オ 「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を意識した特別活動の充実
- カ 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重し、力強く生き抜こうとする心を育てる指導の充実（「SOSの出し方に関する教育」プログラムの活用）（「児童生徒の命を守り、育てる教育」※）

## **（６）健やかな体の育成**

- ア 子供の心身の健康の保持増進を図るための健康教育の計画的な推進と充実及び感染症対策等の徹底
- イ 栄養教諭等を活用した食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実
- ウ 「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進
- エ 中学校における部活動の適切な指導の実施と、「心＝道德面」を重視した道德的実践の場としての活動の充実（**教育部活※**）
- オ 「部活動地域展開推進計画」を踏まえ、部活動の地域展開により、地域や学校の実情に応じた持続可能な環境の整備
- カ 子供の危険予測と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進

## **（７）生徒指導の充実**

- ア 日々の授業や行事など学校生活全体における、生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心・安全

- な風土の醸成)を生かした指導・支援の充実
- イ いじめ防止基本方針を踏まえた未然防止・早期発見・適切な対応・認知と解消の徹底及び児童生徒主体のいじめ防止活動の充実
  - ウ 不登校の未然防止や不登校傾向児童生徒への適切な対応等、課題予防的生徒指導の徹底と関係機関との協働体制による教育相談活動の充実
  - エ インターネットの利用にかかわるトラブルを防ぐ情報モラル教育の充実と家庭・地域への啓発活動の推進（「沼田市SNSルール」※）

## **（８）特別支援教育の充実**

- ア 個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づいた中・長期的な支援の充実
- イ 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の強化と交流及び共同学習の推進
- ウ 通常学級における気になる子供に対する指導の工夫と適切な対応
- エ 一人一人の実態や教育的ニーズを的確に把握し、個に応じた適切な指導及び必要な支援を行うための体制整備
- オ 関係機関との連携を深め、教育支援委員会における教育支援及び就学指導の充実

## **（９）読書活動の充実**

- ア 学校や家庭における読書習慣づくりの推進及び読書活動の充実（「家族で本を読みましょ」※）
- イ 図書資料を利活用した学習活動を充実させるための学校図書館の充実と、沼田市立図書館との連携による本に親しむ環境整備

## **（10）教育研究所の充実**

- ア 第13次沼田市教育水準向上研究の具現化を目指した教師の資質向上に資するための実践的な班別研究の推進
- イ 不登校や障害等、発達課題を抱える子供やその保護者に対する教育相談の推進と関係機関との連携
- ウ 教育支援センター「きずな」や「ことばの教室」における各校園との連携を生かし、多様なニーズに対応した適切な支援体制の充実

## **（11）学校施設・設備の整備・充実**

- ア ICT環境整備の推進
- イ 学校施設整備及び老朽化対策の推進

## **（12）小中学校の適正規模・適正配置の推進**

- ア 「沼田市立小中学校適正規模・適正配置基本方針」に基づく取組の推進
- イ 関係機関等と連携した通学時の安全対策の推進

## **（13）学校給食・食育の充実**

- ア 安全・安心な学校給食の提供
- イ 望ましい食習慣及び健康増進を目指した学校給食の充実
- ウ 学校、家庭、地域との連携による学校給食の運営と食育の推進

- エ 郷土の食に関する興味関心を高める地場産物の活用
- オ 学校、保護者、給食調理施設が協力して取り組む食物アレルギーへの適切な対応

## **2 生涯学習の振興と社会教育の推進**

### **(1) 生涯学習推進体制の整備**

- ア 生涯学習推進協議会の開催と関係機関や団体等との連携

### **(2) 生涯学習活動の推進**

- ア 市民の学習活動に役立つ情報の収集と提供
- イ 学習機会の提供と学習支援の充実
- ウ 学習活動の推進と意欲高揚を図るための成果発表の場の提供
- エ 学習成果の活用と相談業務の充実
- オ 人権教育啓発のための各種学習機会の提供と広報活動
- カ 社会教育関係団体等の活動支援

### **(3) 図書館の充実と読書活動の推進**

- ア 「知の拠点」としての図書館資料の収集、整理、保存及び提供
- イ 地域に根ざした郷土資料及び行政資料の保存・整理
- ウ 図書館職員の情報検索技能の向上と検索目録の整備、充実
- エ 移動図書館「あかつき号」による巡回サービスの充実と白沢・利根図書室との連携
- オ 沼田市子ども読書活動推進計画（第四次）に基づく学校、家庭、地域等における読書活動の推進
- カ 学校・家庭・図書館等の連携による「家族で本を読みましょう」の推進

## **3 青少年の健全育成と家庭教育支援**

### **(1) 心豊かでたくましい青少年の健全育成**

- ア 「少年の日」「家庭の日」の普及啓発
- イ 青少年育成団体等の育成・支援
- ウ 地域でリーダーとして活躍できる人材の育成
- エ 身近な自然とふれあう青少年自然体験活動推進事業の実施
- オ 多様な体験・交流活動を行う放課後対策及び地域学校協働活動の推進
- カ ボランティア精神をかん養する社会参加活動などの学習機会の提供
- キ 郷土についての知識を深め、郷土愛を高める、子ども会活動の支援
- ク 二十歳を祝う会の開催
- ケ 各地区育成会相互の連携支援と学習機会の提供

### **(2) 青少年非行防止対策**

- ア 関係機関と連携した青少年相談活動の充実

- イ 補導活動の充実
- ウ 有害環境浄化活動の推進
- エ インターネット・SNSサイト等を安全・安心に使うための「おぜのかみさま」運動の推進と「沼田市SNSルール」の周知徹底
- オ 青少年育成相談センター補導員の研修事業の充実

### **(3) 家庭教育活動の充実**

- ア 家庭教育の重要性の認識を促す事業の実施
- イ PTA等の関係団体と連携した地域の主体的な子育て支援活動の促進
- ウ 家庭教育の課題解決に役立つ学習機会の提供

## **4 市民文化の振興**

### **(1) 芸術文化活動の推進**

- ア 芸術文化振興基金を活用した芸術文化団体への支援
- イ 文化協会など、芸術文化団体及び自主サークル等の育成・支援
- ウ 文化祭の開催
- エ 子どもたちによる伝統芸能発表会の開催
- オ 各種文学賞の開催
- カ 郷土が生んだ偉大な芸術家等の功績を後世に伝える取組の推進

### **(2) 文化財の保存と活用**

- ア 国、県、市指定文化財等の保存と活用の推進
- イ 旧生方家住宅、生方記念文庫及び上之町文化財施設の管理と活用の推進
- ウ 歴史資料館における歴史資料の収集・保存や企画展の開催
- エ 開発に伴う埋蔵文化財の保護及び各種調査の実施
- オ 埋蔵文化財調査センターにおける埋蔵文化財資料の保存と管理

## **5 スポーツの振興**

### **(1) 生涯スポーツの推進**

- ア スポーツ機会づくりの推進
- イ スポーツ情報の充実

### **(2) 競技スポーツの推進**

- ア 競技力向上に向けた体制の整備
- イ 指導体制の整備

### **(3) スポーツ施設の利便性の向上**

- ア スポーツ施設の整備・充実
- イ 学校体育施設の活用