

第13次沼田市教育水準向上研究〈第2年次〉

沼田市の教育

～ 学校教育編 ～

第52集

2025

(令和7年度)

沼田市教育委員会

沼田市下之町888番地 (TEL 0278-23-2111)

沼 田 市 の 教 育

第 5 2 集

序	沼田市教育委員会教育長 竹之内 篤
第 1 編	研究の基礎
第 1 章	第 1 3 次沼田市教育水準向上研究<第 2 年次>推進計画…………… 1
第 2 章	研究経過の概要…………… 5
第 2 編	全市的共同研究
第 1 章	教育水準向上研究授業研究会…………… 9
第 2 章	令和 7 年度学力向上対策フォーラム…………… 1 4
第 3 章	沼田市小中学校教育研究会…………… 1 5
第 4 章	沼田市独自施策・指定研究の展開…………… 4 2
第 3 編	学校別研究…………… 4 9
第 4 編	成果と課題
第 1 章	沼田市教育行政方針評価（学校教育）…………… 1 3 7
第 2 章	第 1 3 次教育水準向上研究<第 2 年次>の成果と課題…………… 1 4 2
令和 7 年度の研究指定等	…………… 1 4 3
編集後記	…………… 1 4 3

2 0 2 5

沼 田 市 教 育 委 員 会

序

沼田市教育委員会

教育長 竹之内 篤

令和7年度は、第13次沼田市教育水準向上研究〈第2年次〉として、令和7年度沼田市教育行政方針のもと、「社会の変化に主体的に関わり、未来社会を生き抜く力を身に付けた子供の育成」を目指し、各学校・園が一体となって教育活動を推進してまいりました。

本年度は、昨年度までの成果や課題を踏まえ「2025 学力向上対策」として、学力向上の基盤となる学級経営、すなわち集団づくりを重点に据えた取組を進めてきました。安心して学び合える学級は、子供一人一人の主体的な学びや豊かな人間関係、自己肯定感を育む重要な基盤であり、その充実が求められています。

沼田市教育委員会としては、先に掲げた目指す子供像の具現化を目指し、「沼田市・先生の日」「学力向上対策フォーラム」「教育水準向上研究授業研究会」等の事業を展開しました。

4月に開催した「沼田市・先生の日」では、全職員で「2025 学力向上対策」について共通理解するとともに、上越教育大学教職大学院教授の赤坂真二先生を講師に迎え、子供一人一人が安心して自分らしさを発揮し、主体的に学び合うための基盤づくりである学級経営と、学力向上・生徒指導等の様々な教育課題との関連について学ぶ機会となりました。また、子供たちが切磋琢磨し、役割や責任を果たしながら、長所や短所を互いにカバーし合える雰囲気づくり、仲間の存在を大切にす学級経営の実現への示唆を得る機会となりました。

7月の「学力向上対策フォーラム」では、学力向上に係る授業改善の視点の明確化を図り、「魅力的な課題設定」「対話と交流」「個別最適な学び」の3つの視点について提言を行うことで「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、教職員同士が語り合い、理解を深めることができました。

各校・園においては市の方針に沿った組織的、計画的な研修が推進され、11月の「教育水準向上研究授業研究会」は、実施方法を刷新し、池田小学校、白沢小学校、利根小学校、多那小学校の小学校4校、沼田南中学校、池田中学校、薄根中学校、利根中学校の中学校4校において教育水準向上研究における指導の重点を具現化した授業を公開することができました。

「幼保こ小関連教育推進事業研究協議会」では、共愛学園前橋国際大学短期大学部教授永井広子先生より、「非認知能力」や「幼保こ小の接続」をテーマとした講演をいただき、市立幼稚園長の経験を踏まえ、幼児教育から小学校教育への円滑な接続と、学びの連続性の重要性について認識を深める機会となりました。

また、本年度をもって閉校・閉園を迎える多那小中学校、利南幼稚園・薄根幼稚園においては、長きに渡り地域に根ざし、多くの子供たちの笑顔と成長を大切に育てられました。多那小中学校で行われた閉校式と両園での閉園セレモニーが、保護者や地域の方に見守られ盛大に行われたことは、両校・両園がいかに愛され信頼されてきたかを物語っています。

令和8年度からは、多那小中学校と白沢小中学校の統合があるなど、本市においては、小中学校の連携をより一層強化し、9年間を見通した系統的・継続的な教育の推進が求められます。今後も、「創造・協働・意思疎通」の基本姿勢のもと、教職員が一体となり、「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善を推進し、沼田市の子供たちが自律し、共に学び、たくましく成長していけるよう支えてまいります。

結びに、これまでの研究と実践に対して御指導いただきました利根教育事務所をはじめとする群馬県教育委員会等の関係各位に改めて厚く御礼申し上げ、「沼田市の教育」の序といたします。