

第12次沼田市教育水準向上研究〈第4年次〉

沼田市の教育

～ 学校教育編 ～

第50集

2023

(令和5年度)

沼田市教育委員会

沼田市下之町888番地 (TEL 0278-23-2111)

沼 田 市 の 教 育

第 5 0 集

序	沼田市教育委員会教育長 竹之内 篤	
特 集	50年の研究の歩み	1
第 1 編	研究の基礎	
第 1 章	第 1 2 次沼田市教育水準向上研究<第 4 年次>推進計画	1 1
第 2 章	研究経過の概要	1 5
第 2 編	全市的共同研究	
第 1 章	教育水準向上研究授業研究会	1 9
第 2 章	沼田市夏季研修会	2 4
第 3 章	沼田市小中学校教育研究会	2 6
第 4 章	沼田市独自施策・指定研究の展開	5 3
第 3 編	学校別研究	5 9
第 4 編	成果と課題	
第 1 章	沼田市教育行政方針評価（学校教育）	1 4 7
第 2 章	第 1 2 次教育水準向上研究<第 4 年次>の成果と課題	1 5 4
令和 5 年度の研究指定等		1 5 5
編集後記		1 5 5

2 0 2 3

沼 田 市 教 育 委 員 会

序

— 第 50 集記念号に寄せて —

沼田市教育委員会

教育長 竹之内 篤

本市が独自に推進している「沼田市教育水準向上研究」は今年度、50年目の節目の年を迎えました。全市的共同研究が50年間にわたり続けられたことは、衷心からの喜びであり、これまで本市の教育にご尽力された諸先輩方及び関係各位のご熱意とご苦勞に対し、改めて深甚なる感謝を申し上げます。

振り返ると、昭和48・49年度に群馬県教育委員会から「学力向上研究地区」の指定を受けたことを契機に、本市は共同研究推進体制を整え、全市一体となって研究推進を図り、「学校経営の体質改善（近代化、現代化）の第一歩は、教育課程を中核とする学校経営体制を確立し、その運営を適正化することにある」という考え方を基本理念とし、その研究の成果が「沼田市の教育」第1集としてまとめられました。その後、本市は、様々な指定研究や第1次から第12次に至る「沼田市教育水準向上研究」に取り組んでまいりました。その概略は、本市の特集「50年の歩み」に譲ることにしても、昭和48年以來の共同研究推進体制とその基本理念は、この50年の間、本市の教育を支える礎として重要な役割を果たしてきました。

今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類感染症へ移行し、各学校園では、感染症対策を継続しながらも、子供たちや学校にとって真に必要なものは何か、不変の価値と変化の必要性を常に問い直しながら、様々な工夫や取組を進めてきました。そして、「社会の変化に主体的に関わり、未来社会を切り拓く力を身に付けた子供の育成」を主題に掲げた第12次沼田市教育水準向上研究では、第4年次として、第3年次までの成果と課題を踏まえた実践のまとめを行いました。各学校園では、校長・園長がリーダーシップを発揮して明確な経営方針を具体的に示し、各主任が中心となった組織的な取組を進めることにより、学校全体で共通理解を図りながら、趣旨に基づいた教育活動を展開しました。

沼田市教育委員会としては、先に掲げた目指す子供像の具現化を目指し、本年度は「沼田市・先生の日」「沼田市夏季研修会」「教育水準向上研究授業研究会」「幼保こ小関連教育推進事業研究会」等の事業を、業務改善と感染症拡大防止に配慮しながら、参集とオンラインのハイブリッド型等で実施しました。こうした一つ一つの事業やそれぞれの学校・園での取組に対して、積極的に関わる教師の姿勢が互いの資質を高め合い、授業や指導の改善、そして、子供たちの変容へとつながりました。

現在、教育界が大きな変革期を迎えており、様々な議論がなされておりますが、今後とも、家庭・地域社会と連携しながら、各学校園と沼田市教育委員会が一丸となり、創造（Creation）、協働（Collaboration）、意思疎通（Communication）の基本姿勢を大切にしながら、「自律」と「共育」の2つをキーワードに、沼田の未来を担うたくましいひとづくり・まちづくりを目指してまいります。

結びに、この研究、実践に対してご指導いただきました利根教育事務所をはじめとする群馬県教育委員会等の関係各位に改めて厚く御礼申し上げます、「沼田市の教育」の序といたします。

50年の研究の歩み

年 度	昭和48年 (1973)	昭和49年 (1974)	昭和50年 (1975)	昭和51年 (1976)	昭和52年 (1977)	
教育長	(昭和45年度～) 佐野金作					
研究の種別	指定	← 学力向上地区指定 → 第1年次 第2年次		← 特殊教育研究地区指定 → 第1年次 第2年次		生徒指導研究地区指定 第1年次
	自主			← 学力向上研究地区継続研究 → 第3年次 第4年次 第5年次		
研究主題	学力を高める学校経営 —教育課程管理を中核とする学校経営の 実践的共同研究—		学力を高める学校経営 —ひとりひとりの子どもの能力を可能な限り 伸長させるための教育はいかにあるべきか—			人間性豊かな児童・ 生徒の育成
	研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎48年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 学校経営の適正化 (2) 教職員研修の充実 (3) 授業の効率化 ◆共同研究 ○学力向上研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・授業部会(研修主任) ○学校教育指導委員会(学習訓練) ○教育研究所(学力の診断) ◆学校別研究(校内研修の充実と授業の効率化)	◎49年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 学校経営の適正化 (2) 教職員研修の充実 (3) 授業の効率化 ◆共同研究 ○学力向上研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・授業部会(研修主任) ○学校教育指導委員会(学習訓練) ○教育研究所(学力の診断) ◆学校別研究(校内研修の充実と授業の効率化)	◎50年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 学校経営の適正化 (学校と家庭・地域社会との連携) (2) 教職員研修の充実 (3) 授業の効率化 ◆共同研究 ○学力向上研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・授業部会(研修主任) ○学校教育指導委員会(教科指導上の問題) ○教育研究所(学力の診断) ◆学校別研究(校内研修の充実と授業の効率化)	◎51年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 学校経営の適正化 (2) 教職員研修の充実 (チーム発想法の演習、等) (3) 授業の効率化 ◆共同研究 ○学力向上研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・授業部会(研修主任) ○学校教育研究会 ○教育研究所(学力の診断) ◆学校別研究(校内研修の充実と授業の効率化)	◎52年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) ゆとりある充実した学校経営と生徒指導の基本的問題の把握 (2) 学力向上と生徒指導の組織・計画 (3) 授業の効率化と生徒理解 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・授業部会(研修主任) ・生徒指導部会(生徒主任) ・家庭教育研究部会(PTA) ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究(校内研修の充実と授業の効率化)
報告書		沼田市の教育 第1集	沼田市の教育 第2集	沼田市の教育 第3集	沼田市の教育 第4集	
特別演題と講師	学力向上と学校経営 細谷俊夫 教育課程の最適化 広岡亮蔵	学力向上と授業の改善 重松鷹泰 学力向上と教育課程管理 伊藤和衛	世界の中の日本の教育 平塚益徳 授業診断と学力向上 木原健太郎	心身障害児教育の現状と課題 宮崎直男 家庭教育のめざすもの 平塚益徳 今後の特殊教育の課題 辻村泰男 個を生かす教育 上田薫 生きた学力の形成 吉田昇	生徒指導の本質と実践上の諸問題 内山喜久夫 完全習得学習を目指す授業改善 梶田叡一	
備考	○授業研究会(同時)(沼東小・沼田中) ○基本方針策定	○授業研究会(同時)(沼田小・沼西中) ○研究計画策定	○授業研究会(同時)(升形小・利南東小・利南中)	○授業研究会(分離)(池田小・池田中)	○授業研究会(薄根小・薄根中)	
市の動向						
県の動向						
国の動向	S43学習指導要領告示 教育内容の現代化				S52・学習指導要領告示 ゆとりと充実、学校裁量の時間	

年 度	昭和53年 (1978)	昭和54年 (1979)	昭和55年 (1980)	昭和56年 (1981)	昭和57年 (1982)
教育長	佐野金作		木村一郎		
研究の種別	指定	生徒指導研究地区指定 第2年次			
	自主	第1次教育水準向上研究 第1年次 第2年次 第3年次 第4年次			
研究主題	学力を高める学校経営		体力・気力・学力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成		
	人間性豊かな児童・生徒の育成				
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎53年度学力向上研究計画の策定	◎54年度学力向上研究計画の策定	◎55年度学力向上研究計画の策定	◎56年度学力向上研究計画の策定	◎57年度学力向上研究計画の策定
	●重点課題 (1)学校経営と生徒指導 (2)学校における非行対策 (3)生徒指導の方法の組織と計画 (4)家庭におけるしつけの方法	●重点課題 (1)各校に研究主題設定理由の明瞭化と推進組織等の条件整備 (2)各校の実践課題把握 (3)体力・気力の充実と実践力の向上 (4)各単位PTA活動の問題把握	●重点課題 (1)教育における評価の理論と実践 (2)校内研修推進のための条件整備 (3)授業改善 (4)体育指導の改善充実 (5)のぞましいPTA活動のあり方	●重点課題 (1)地域社会に開かれた学校の在り方 (2)児童生徒の健全育成 (3)新教育課程における学習指導のあり方 (4)家庭地域における健全育成	●重点課題 (1)地域社会に開かれた学校の在り方 (2)児童生徒の健全育成 (3)新教育課程における学習指導のあり方 (4)家庭地域における健全育成
	◆共同研究	◆共同研究	◆共同研究	◆共同研究	◆共同研究
	○生徒指導研究協議会 ・経営部会(校長) ・研修部会(教頭) ・生徒指導部会(生徒主任) ・家庭教育研究部会(PTA)	○教育水準向上研究協議会 ・校長班 ・教頭班 ・研修主任班 ・体育主任班 ・PTA会長班	○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ・体育主任部会 ・PTA会長部会	○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ・PTA会長部会	○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ・PTA会長部会
	○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究 (校内研修の推進と生徒指導)	○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究
報告書	沼田市の教育 第5集	沼田市の教育 第6集	沼田市の教育 第7集	沼田市の教育 第8集	沼田市の教育 第9集
特別演題と講師の	児童生徒の理解と指導 梶田叡一 人間性豊かな児童・生徒の育 村井実	生涯教育と学校教育 森 隆夫 学校教育と家庭教育・社会 教育との連携 林部一二	教育評価の理論と具体的諸問題 梶田叡一 教育課程編成、実施上の 基本的な考え方 木原健太郎	教育課程編成、実施上の諸問題 志村真一 教育とは何か 横尾壮英	放送をとおして思うこと 加賀美幸子 人権教育と同和教育 磯村英一
備考	○授業研究会 (川田小・池田中)	○授業研究会 (沼田小・沼西中) ○市の自主共同研究スタート	○授業研究会 (沼東小・沼田中)	○授業研究会 (沼北小・利南中)	○授業研究会 (利南東小・薄根中)
市の動向					
県の動向					
国の動向		指導要録改訂通知 (S55.2.29)			

年 度	昭和58年 (1983)	昭和59年 (1984)	昭和60年 (1985)	昭和61年 (1986)	昭和62年 (1987)	
教育長	木村一郎 →		佐藤國利			
研究の種別	指定				同和教育実践推進地区 第1年次	
	自主	第1次教育水準向上 第5年次	← 第2次教育水準向上研究 → 第1年次 第2年次 第3年次 第4年次			
研究主題	体力・気力・学力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成	気力・体力・学力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成				
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎58年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)地域社会に開かれた学校の在り方 (2)児童生徒の健全育成 (3)授業改善(「よい授業のための事典」の輪読) (4)家庭地域における健全育成 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ・PTA会長部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎59年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)沼田市教育の現状と課題の把握 (2)生徒指導・家庭教育の充実 (3)徳性の涵養 (4)基本的な生活習慣の確立 (5)健全育成にかかわる親と教師の意識把握 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・生徒指導主任部会 ・PTA会長部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎60年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)沼田市における生徒指導の現状と課題の把握と組織化 (2)体力向上にかかわる現状と課題の把握と実践力の育成 (3)指導に生かす生徒理解のあり方 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・生徒指導主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎61年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)生徒指導の組織化・計画化による質的改善 (2)自己指導力を育てる生徒指導のあり方 (3)基本的な生活習慣の育成 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・生徒指導主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎62年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)沼田市における同和教育の現状と課題の把握と啓発活動の計画的実践 (2)児童生徒の同和教育に関する実態把握 (3)視点を明確にした学校における同和教育の実践 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・推進委員会 ・校長部会 ・教頭部会 ・同和主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	
	報告書	沼田市の教育 第10集	沼田市の教育 第11集	沼田市の教育 第12集	沼田市の教育 第13集	沼田市の教育 第14集
	特別演題と講師の	教育水準向上を目指す教職員研修のあり方 佐野金作 個に応ずる学習指導のあり方 加藤幸次	明るいよき子を育てる家庭 山本恒次 個を生かす生徒指導 潮田武彦	授業に形成的評価をどう生かすか 橋本重治 学校教育の課題にこたえる生徒指導・教育相談 高橋哲夫	カウンセリングマインドによる児童生徒理解 西君子 児童生徒の行動・性格の理解とその指導 原野広太郎	同和教育の現状と課題 友松稔 学校の活性化をめざして 沢田太吉
	備考	○授業研究会 (池田小・池田中)	○授業研究会 (薄根小・沼田中)	○授業研究会 (川田小・沼西中)	○授業研究会 (沼田小・利南中)	○授業研究会 (沼東小・薄根中)
	市の動向					
県の動向						
国の動向						

年 度	昭和63年 (1988)	平成元年 (1989)	平成2年 (1990)	平成3年 (1991)	平成4年 (1992)
教育長	佐藤國利		荻野明正		
研究の種別	指定	同和教育実践推進地区 第2年次		学力向上実践推進地区 第1年次	
	自主	第2次教育水準向上 第5年次	第3次教育水準向上研究 第1年次 第2年次 第3年次 第4年次		
研究主題	気力・体力・学力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成	学力・気力・体力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成			生涯学習の基礎を培う 学校経営
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎63年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 沼田市における同和教育の現状と課題の把握と啓発活動の計画的実践 (2) 児童生徒の同和教育に関する実態分析 (3) 視点を明確にした学校における同和教育の推進 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・推進委員会 ・校長部会 ・教頭部会 ・同和主任部会 ・幼稚園部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎元年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 新指導要領に沿った教育課程の編成 (2) 校内研修に対する教職員の実態把握 (3) 学力を高める指導のための学力検査の分析 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎2年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 新教育課程の完全実施に向けての授業研究と学校経営の充実 (2) 校内研修実態調査結果の分析と課題の明確化 (3) 学力結果の分析と提言に基づいた学習指導の改善 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎3年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 新教育課程編成実施のための条件的整備 (2) 校内研修に対する意欲を高める対応策の検討と実践 (3) 学力結果の分析と提言に基づいた学習指導の充実 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎4年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1) 学校経営の充実方策の探求 (2) 家庭・地域社会との連携にかかわる現状と課題の把握 (3) 「身に付く授業」の展開の工夫・改善 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究
報告書	沼田市の教育 第15集	沼田市の教育 第16集	沼田市の教育 第17集	沼田市の教育 第18集	沼田市の教育 第19集
特別演題と講師	海外教育事情と日本の教育 石坂和夫 学校における同和教育 八木光二	学力における評価の生かし方 石田恒好 私の登山体験 長谷川恒男	児童・生徒理解における課題 今井五郎 尾瀬の人間を語る 後藤充	日本人の国際感覚について クリストファシロタ 新学習指導要領と第四次 群馬県学力向上対策について 小林一郎	新学習指導要領の新しい 学力観と評価について 石田恒好 学校教育への応援歌 坂西輝雄
備考	○授業研究会 (沼北小・池田中)	○授業研究会 (升形小・沼田中)	○授業研究会 (利南東小・沼南中)	○授業研究会 (池田小・沼西中)	○授業研究会 (薄根小・沼東中)
市の動向					
県の動向					
国の動向		H元・学習指導要領告示 新しい学力観・生活科	指導要録改訂通知 (H3.3.20)		(H4年度小実施・中は2学年から順次)

年 度	平成 5 年 (1993)	平成 6 年 (1994)	平成 7 年 (1995)	平成 8 年 (1996)	平成 9 年 (1997)
教育長	荻野明正		割田隆男		
研究の種別	指定	学力向上実践推進地区 第 2 年次			
	自主	第 3 次教育水準向上 第 5 年次	第 4 次教育水準向上研究 第 1 年次 第 2 年次 第 3 年次 第 4 年次		
研究主題	学力・気力・体力の充実した人間性豊かな児童・生徒の育成		心豊かでたくましく活力ある児童生徒の育成		
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	<p>◎ 5 年度学力向上研究計画の策定</p> <p>● 重点課題</p> <p>(1) 生涯学習の基礎を培う学校経営</p> <p>(2) 学力を高める条件整備(家庭・地域社会との連携の充実)</p> <p>(3) 学力を高める指導のあり方(心の動きを重視した「身に付く授業」の展開)</p> <p>◆ 共同研究</p> <p>○ 教育水準向上研究協議会</p> <p>・ 校長部会 ・ 教頭部会 ・ 研修主任部会</p> <p>○ 学校教育研究会</p> <p>○ 教育研究所</p> <p>◆ 学校別研究</p>	<p>◎ 6 年度学力向上研究計画の策定</p> <p>● 重点課題</p> <p>(1) 心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる学校経営</p> <p>(2) 家庭・地域社会との連携の充実を目指した教育環境の整備</p> <p>(3) 心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる指導(実態把握)</p> <p>◆ 共同研究</p> <p>○ 教育水準向上研究協議会</p> <p>・ 校長部会 ・ 教頭部会 ・ 研修主任部会</p> <p>○ 学校教育研究会</p> <p>○ 教育研究所</p> <p>◆ 学校別研究</p>	<p>◎ 7 年度学力向上研究計画の策定</p> <p>● 重点課題</p> <p>(1) 心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる学校経営</p> <p>(2) 学校理解のための情報活動の充実</p> <p>(3) 心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる指導のあり方(児童生徒の実態把握)</p> <p>◆ 共同研究</p> <p>○ 教育水準向上研究協議会</p> <p>・ 校長部会 ・ 教頭部会 ・ 研修主任部会</p> <p>○ 学校教育研究会</p> <p>○ 教育研究所</p> <p>◆ 学校別研究</p>	<p>◎ 8 年度学力向上研究計画の策定</p> <p>● 重点課題</p> <p>(1) 心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる学校経営</p> <p>(2) 家庭・地域社会との連携の充実を目指した教育環境の整備</p> <p>(3) 実態把握を踏まえた心豊かでたくましく活力ある児童生徒を育てる指導のあり方</p> <p>◆ 共同研究</p> <p>○ 教育水準向上研究協議会</p> <p>・ 校長部会 ・ 教頭部会 ・ 研修主任部会</p> <p>○ 学校教育研究会</p> <p>○ 教育研究所</p> <p>◆ 学校別研究</p>	<p>◎ 9 年度学力向上研究計画の策定</p> <p>● 重点課題</p> <p>(1) 一人一人の自己実現を図る教育活動の工夫</p> <p>(2) 家庭・地域社会との連携の充実を目指し、組織の活性化に視点を当てた教育環境の整備</p> <p>(3) 実態調査の結果や提言に基づく手だての集積</p> <p>◆ 共同研究</p> <p>○ 教育水準向上研究協議会</p> <p>・ 校長部会 ・ 教頭部会 ・ 研修主任部会</p> <p>○ 学校教育研究会</p> <p>○ 教育研究所</p> <p>◆ 学校別研究</p>
報告書	沼田市の教育 第20集	沼田市の教育 第21集	沼田市の教育 第22集	沼田市の教育 第23集	沼田市の教育 第24集
特別演題と講師の演者	<p>関心・意欲・態度の指導と評価について</p> <p>渋谷憲一 田島國明</p>	<p>新しい教育と評価</p> <p>辰野千壽</p> <p>新しい学力観に立った教育課程の創造</p> <p>高岡浩二</p>	<p>新教育課程と学校週 5 日制</p> <p>熱海則夫</p> <p>ティームティーチングの理論と実際</p> <p>加藤幸次</p>	<p>生徒指導の今日的課題</p> <p>一いじめ・登校拒否の問題からみて</p> <p>真仁田昭</p> <p>これからの学校教育と生徒指導</p> <p>江川玫成</p>	<p>これからの学校教育とスクールカウンセリング</p> <p>堀内聰</p> <p>日常生活に生きるカウンセリング</p> <p>國分康孝</p>
備考	○ 授業研究会 (川田小・沼田中)	○ 授業研究会 (沼田小・池田中)	○ 授業研究会 (沼東小・薄根中)	○ 授業研究会 (沼北小・沼南中)	○ 授業研究会 (升形小・沼西中)
市の動向					
県の動向					
国の動向					

年 度	平成10年 (1998)	平成11年 (1999)	平成12年 (2000)	平成13年 (2001)	平成14年 (2002)	
教育長	割田隆男		角田利喜雄			
研究の種別	指定					
	自主	第4次教育水準向上 第5年次	第5次教育水準向上研究 第1年次 第2年次 第3年次			第6次教育水準向上 研究 第1年次
研究主題	心豊かでたくましく活力ある児童生徒の育成	心豊かでたくましく活力ある児童生徒の育成			心豊かでたくましく活力ある児童生徒の育成 —基礎・基本の確実な定着に視点を当てて—	
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎10年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)一人一人の自己実現を図る教育活動の評価と工夫 (2)組織の活性化を促す教頭の働きかけに視点を当てた教育活動の充実 (3)実態調査の結果や提言に基づく手だての集積と考察 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎11年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)校内組織、教育課程、行事、校内研修等の実践の情報交換 (2)生きる力の育成を踏まえての家庭・地域社会との連携を図る教頭の働きかけ (3)総合的な学習の時間の実施に向けた指導の在り方 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎12年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)教員の資質向上に視点を当てた生きる力をはぐくむ学校経営 (2)生きる力の育成を踏まえての家庭・地域社会との連携を図る教頭の働きかけ (3)総合的な学習の時間の実践の集積 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎13年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)教員の資質向上に視点を当てた生きる力をはぐくむ学校経営 (2)生きる力の育成を踏まえての家庭・地域社会との連携を図る教頭の働きかけ (3)総合的な学習の時間の実践と評価 ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎14年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)基礎・基本の確実な定着を目指す学校経営 (2)基礎・基本の確実な定着を図るための教頭の働きかけ (3)生きて働く基礎学力の定着を目指す学習指導 ◆共同研究 ○三部会 ・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	
	報告書	沼田市の教育 第25集	沼田市の教育 第26集	沼田市の教育 第27集	沼田市の教育 第28集	沼田市の教育 第29集
	特別演題と講師の演者	学校教育における生徒指導の在り方 岡安道夫 生きる力を育てる指導の在り方 石田恒好	新しい教育課程に向けて 細村迪夫 総合的な学習の展開とその評価 加藤幸次	こらからの道徳教育の在り方 押谷由夫 21世紀を迎えての 体育的課題とその対応 山西哲郎	21世紀の学校はバリアフリー 溜昭代 基礎・基本の確実な定着 石田恒好	ITを活用した授業の工夫 東原義訓
	備考	○授業研究会 (利南東小・沼東中)	○授業研究会 (池田小・池田中)	○授業研究会 (薄根小・薄根中)	○授業研究会 (川田小・沼田中)	○授業研究会 (沼田小・沼南中)
	市の動向					
県の動向	群馬県小・中学校教育充実計画 (H11～H16)					
国の動向	H10・学習指導要領告示 生きる力・総合的な学習の時間			指導要録改善通知 (H13.4.27)	(H14年度から小中実施) 学びのすすめ2002アピール	

年 度	平成15年 (2003)	平成16年 (2004)	平成17年 (2005)	平成18年 (2006)	平成19年 (2007)
教育長	角田利喜雄		津久井勲		
研究の種別	指定				
	自主	第6次教育水準向上研究 第2年次 第3年次		第7次教育水準向上研究 第1年次 第2年次 第3年次	
研究主題	心豊かでたくましく活力ある児童生徒の育成 －基礎・基本の確実な定着に視点を当てて－		心豊かでたくましく賢い子どもの育成		
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	<p>◎15年度学力向上研究計画の策定</p> <p>●重点課題</p> <p>(1)基礎・基本の確実な定着を目指す学校経営</p> <p>(2)基礎・基本の確実な定着を図るための教頭の働きかけ</p> <p>(3)生きて働く基礎学力の定着を目指す学習指導</p> <p>◆共同研究</p> <p>○三部会</p> <p>・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会</p> <p>○学校教育研究会</p> <p>○教育研究所</p> <p>◆学校別研究</p>	<p>◎16年度学力向上研究計画の策定</p> <p>●重点課題</p> <p>(1)基礎・基本の確実な定着を目指す学校経営</p> <p>(2)基礎・基本の確実な定着を図るための教頭の働きかけ</p> <p>(3)生きて働く基礎学力の定着を目指す学習指導</p> <p>(4)情報教育及び国際理解教育(英語教育)の推進</p> <p>◆共同研究</p> <p>○三部会</p> <p>・校長部会 ・教頭部会 ・研修主任部会</p> <p>○学校教育研究会</p> <p>○教育研究所</p> <p>◆学校別研究</p>	<p>◎17年度学力向上研究計画の策定</p> <p>●重点課題</p> <p>(1)豊かな人間性の育成</p> <p>・道徳教育、特別活動の充実</p> <p>(2)体力の向上と心身の健康の保持増進</p> <p>・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組</p> <p>(3)確かな学力の向上</p> <p>・基礎的基本的な内容の確実な定着(指導と評価の一体化)</p> <p>(4)情報教育及び国際理解教育(英語教育)の推進</p> <p>◆共同研究</p> <p>○教育水準向上研究協議会</p> <p>○学校教育研究会</p> <p>○教育研究所</p> <p>◆学校別研究</p>	<p>◎18年度学力向上研究計画の策定</p> <p>●重点課題</p> <p>(1)豊かな人間性の育成</p> <p>・道徳教育、特別活動の充実</p> <p>(2)体力の向上と心身の健康の保持増進</p> <p>・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組</p> <p>(3)確かな学力の向上</p> <p>・基礎的基本的な内容の確実な定着(指導と評価の一体化)</p> <p>◆共同研究</p> <p>○教育水準向上研究協議会</p> <p>○学校教育研究会</p> <p>○教育研究所</p> <p>◆学校別研究</p>	<p>◎19年度学力向上研究計画の策定</p> <p>●重点課題</p> <p>(1)豊かな人間性の育成</p> <p>・道徳教育、特別活動の充実</p> <p>(2)体力の向上と心身の健康の保持増進</p> <p>・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組</p> <p>(3)確かな学力の向上</p> <p>・基礎的基本的な内容の確実な定着(指導と評価の一体化)</p> <p>※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・学校教育夢づくり委員会・あいあい交流学校)</p> <p>◆共同研究</p> <p>○教育水準向上研究協議会</p> <p>○学校教育研究会</p> <p>○教育研究所</p> <p>◆学校別研究</p>
報告書	沼田市の教育 第30集	沼田市の教育 第31集	沼田市の教育 第32集	沼田市の教育 第33集	沼田市の教育 第34集
特別演題と講師	指導と評価の一体化 三宅征夫	授業の質を高め、 基礎・基本の定着を図る 有田和正	温かな学級経営のポイント 河村茂雄	考える力を育むことばの教育 ～ことばを鍛えるディスコース～ 内田伸子	一人一人の学びを保障する 授業・保育研究のあり方 佐久間亜紀
備考	○授業研究会 (沼東小・沼西中)	○授業研究会 (沼北小・沼東中)	○授業研究会 (升形小・池田中・白沢中)	○授業研究会 (利南東小・薄根中)	○授業研究会 (川田小・利根中・多那中)
市の動向	30年 (沼田市教育委員会の歩み)	(H17年2月 白沢村・利根村と合併)			
県の動向	群馬県小・中学校教育充実計画 (H11～H16)				「確かな学力」向上計画 (H19～H21)
国の動向	学習指導要領一部改正 (H15・12・26)			教育基本法改正 (H18・12・22)	H20・3・28学習指導要領告示 「生きる力」

年 度	平成20年 (2008)	平成21年 (2009)	平成22年 (2010)	平成23年 (2011)	平成24年 (2012)	
教育長	津久井勲				宇敷 重信	
研究の種別	指定					
	自主	← 第8次教育水準向上研究 →			← 第9次教育水準向上研究 →	
研究主題	第1年次			第1年次		
	第2年次			第2年次		
	第3年次					
研究主題	心豊かでたくましく賢い子どもの育成			心豊かでたくましく学び続ける子どもの育成		
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎20年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成(指導と評価の一体化) (1)豊かな人間性の育成 ・道徳教育、特別活動の充実 (2)体力の向上と心身の健康の保持増進 ・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組 ※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・レインボーアクション・セイフティ沼田・沼田市先生の日) ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎21年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成(指導と評価の一体化) (1)豊かな人間性の育成 ・道徳教育、特別活動の充実 (2)体力の向上と心身の健康の保持増進 ・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組 ※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・レインボーアクション・セイフティ沼田・沼田市先生の日) ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎22年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成(指導と評価の一体化) (1)豊かな人間性の育成 ・道徳教育、特別活動の充実 (2)体力の向上と心身の健康の保持増進 ・学校の教育活動全体を通じた体力向上のための取組 ※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・レインボーアクション・セイフティ沼田・沼田市先生の日・郷科カリキュラム構想) ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ※沼田市小中連・貫教育 ○学校教育研究会 ○教育研究所 ◆学校別研究	◎23年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・学習評価と学習指導の一体化 ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成 (2)豊かな心の育成 ・道徳の時間を核として全教育活動と関連させた道徳教育の充実 (3)健康な体の育成 ・体力向上のための指導の充実 ・食育に関する指導の充実 ※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・レインボーアクション・セイフティ沼田・沼田市先生の日・郷科カリキュラム構想) ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ※沼田市小中連・貫教育 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・幼小中合同班 ◆学校別研究	◎24年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成 (2)豊かな心の育成 ・道徳の時間を核として全教育活動と関連させた道徳教育の充実 (3)健康な体の育成 ・体力向上のための指導の充実 ※沼田市ゼロ予算事業(相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・レインボーアクション・セイフティ沼田・沼田市先生の日・郷科カリキュラム構想) ◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ※沼田市小中連・貫教育 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・幼小中合同班 ◆学校別研究	
	報告書	沼田市の教育 第35集	沼田市の教育 第36集	沼田市の教育 第37集	沼田市の教育 第38集	沼田市の教育 第39集
	特別演題と講師	学習指導要領の改訂の趣旨について 小幡泰弘	家庭の教育力と心の絆 懸川武史	これからの時代に必要とされる学力とは何か？ ～フィンランドのグローバルコミュニケーション教育入門～ 北川達夫	仕事と教育、二に教育、三に教育、そして教育～ 原田隆史	凡事徹底 ～平凡なことを非凡に努める～ 鍵山秀三郎
	備考	○授業研究会(薄根小・沼田中)	○授業研究会(池田小・利根西小・沼南中)	○授業研究会(白沢小・多那小・沼西中)	○授業研究会(利根東小・平川小・沼東中)	○授業研究会(沼田小・池田中・利根中)
	市の動向					
	県の動向	「確かな学力」向上計画(H19～H21)	群馬県教育振興基本計画(H21～H25)			
国の動向	改正「学校教育法」施行(H20・4・1)		指導要録改善通知(H22.5.11)	(H23年度から小実施)	(H24年度から中実施)	

年度	平成25年 (2013)	平成26年 (2014)	平成27年 (2015)	平成28年 (2016)	平成29年 (2017)	
教育長	宇敷 重信 → 小池部長 → 宇敷重信 → 大竹 孝夫					
研究の種別	指定	第10次教育水準向上研究			第11次教育水準向上研究	
	自主	第9次教育水準向上研究 第3年次	第1年次	第2年次	第3年次	
研究主題	心豊かでたくましく学び続ける子どもの育成	心豊かでたくましく自ら学び自ら考える子どもの育成			自ら学び共に考え、心豊かでたくましく生きる子どもの育成	
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎25年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ・学習意欲を高める授業づくり ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成 (2)豊かな心の育成 ・発達段階に応じたキャリア教育の充実 (3)健康な体の育成 ・体力向上のための指導の充実	◎26年度学力向上研究計画の策定 ●重点課題 (1)確かな学力の向上 ◎授業のめあての明示、考えをもち発表する場及び振り返りの時間の確実な実施 ◎主体的な学びを促す体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ◎知識や技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を目指す言語活動の充実 (2)豊かな心の育成 ◎道徳の時間及び教育活動全体を通じた道徳性の芽生えや道徳的実践力の育成 ◎豊かな体験活動(自然や文化的資源を生かした郷土学習)等を生かした多様な取組の充実 ◎自己肯定感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実 (3)健康な体の育成 ◎各種調査を生かし教育活動全体を通じた体力向上のための指導の充実 ◎食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実 ◎子どもの危険予測と危険回避能力を高めるための安全教育の充実	◎27年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力の向上 ◎授業のめあての明示、考えをもち発表する場及び振り返りの時間の確実な実施 ◎主体的な学びを促す体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ◎知識や技能の習得と言語活動を通じた、思考力・判断力・表現力等の育成 (2)豊かな心の育成 ◎道徳の時間及び教育活動全体を通じた道徳性の芽生えや道徳的実践力の育成 ◎豊かな体験活動等を生かした多様な取組の充実 ◎自己肯定感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実 (3)健康な体の育成 ◎各種調査を生かした、教科体育やその他の時間における体力向上のための具体的な実践の推進 ◎栄養教諭等を活用した食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実 ◎子どもの危険予測と危険回避能力を高めるための安全教育の充実	◎28年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力の向上 ◎授業のめあての明示、考えをもち発表する場及び振り返りの時間の確実な実施 ◎主体的な学びを促す体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ◎知識や技能の習得と言語活動を通じた、思考力・判断力・表現力等の育成 (2)豊かな心の育成 ◎道徳の時間及び教育活動全体を通じた道徳性の芽生えや道徳的実践力の育成 ◎豊かな体験活動等を生かした多様な取組の充実 ◎自己肯定感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実 (3)健康な体の育成 ◎体力・運動能力調査等の結果を踏まえた「体力向上プラン」を核とした教科体育の充実及び運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ◎栄養教諭等を活用した食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実 ◎子どもの危険予測と危険回避能力を高めるための安全教育の推進	◎29年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ◎知識や技能の習得と様々な状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等や学びを生活に生かそうとする態度の育成 ◎主体的な学びを促す体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ◎知識や技能のめあての明示、考えをもち発表する場及び振り返りの時間の確実な実施 (2)豊かな人間性 ◎道徳の時間及び教育活動全体を通じた道徳性の芽生えや道徳的実践力の育成 ◎「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた道徳の時間における指導の工夫 ◎自己有用感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実 (3)健康・体力 ◎「体力向上プラン」を核とした教科体育の充実及び運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ◎栄養教諭等を活用した食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実 ◎子どもの危険予測と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進	
	沼田市独自施策 (相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・あいあい交流学校・セイフティ沼田・沼田市先生の日・沼田大好き!ふるさと学習・教育部活・小中連携・貫教育・天文授業サポート)	沼田市独自施策 (相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・セイフティ沼田・教育部活・あいあい交流学校・沼田市先生の日・沼田大好き!ふるさと学習・小中連携・貫教育・家族で本を読みましょう・天文授業サポート事業)	沼田市独自施策 (相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・セイフティ沼田・教育部活・沼田市先生の日・沼田大好き!ふるさと学習・小中連携・貫教育・家族で本を読みましょう・天文授業サポート事業)	沼田市独自施策 (相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・セイフティ沼田・教育部活・沼田市先生の日・沼田大好き!ふるさと学習・小中連携・貫教育・家族で本を読みましょう・天文授業サポート事業)	沼田市独自施策 (相互乗入れ型学級担任制・振り返り学習・セイフティ沼田・教育部活・沼田市先生の日・沼田大好き!ふるさと学習・小中連携・貫教育・家族で本を読みましょう・天文授業サポート事業)	
	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ※沼田市小中連・貫教育 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・小中合同班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・小中合同班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・小中合同班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班・小中合同班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究	
	報告書	沼田市の教育 第40集	沼田市の教育 第41集	沼田市の教育 第42集	沼田市の教育 第43集	沼田市の教育 第44集
	特別講演と講師	夢を探そう 宮田亮平	人を育てる 荻原健司	子どものこころ詩のこころ 工藤直子	自己有用感を育てる学校力・教師力 ～特別活動の中核に据えて～ 杉田洋	「学習指導要領改訂の方向性」 -主体的・対話的で深い学びの実現に向けて- 田村学
	備考	○授業研究会 (沼東小・薄根中)	○授業研究会 (利南東小・白沢中・多那中)	○授業研究会 (升形小・沼田中)	○授業研究会 (沼北小・沼田南中)	○授業研究会 (川田小・沼田西中)
市の動向	通学路安全推進委員会	利根西・利根東・平川小の統廃合決定	いじめ問題専門委員会設置 利根町小学校の統廃合	利根小学校の新設(利根西小)		
県の動向	群馬県教育振興基本計画 (H21～H25)	群馬県教育振興基本計画(H26～H30)				
国の動向	いじめ防止対策推進法	道徳の教科化・英語教育	教職員人事評価制度	アクティブラーニング		

年度	平成30年 (2018)	平成31年・令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)
教育長	大竹 孝夫	横坂 隆司			竹之内 篤
研究の種別	指定				
	自主	第11次教育水準向上研究 第2年次		第12次教育水準向上研究 第2年次	
研究主題	自ら学び共に考え、心豊かでたくましく生きる 子どもの育成		社会の変化に主体的に関わり、未来社会を切り拓く力を身に付けた子どもの育成		
研究計画・重点課題・研究推進体制・他	◎30年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ○授業のめあての明示と振り返りの時間の確実な実施に伴って、それらをつなぐための学習活動の精選 ○主体的な学びを促す体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ○授業のめあての明示と振り返りの時間の確保 ○加齢や技能の習得と様々な状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等や学んだことを生活に結び付けようとする態度の育成	◎31年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ○各教科において育成を目指す資質・能力を明確にして、それを漏らなく伸ばすことができる単元の指導計画の重視 ○授業のめあての明示と振り返りの時間の確保 ○加齢や技能の習得と様々な状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等や学んだことを生活に結び付けようとする態度の育成	◎2年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ○各教科等において育成を目指す資質・能力を明確にして、内容や時間のまとまりを見通した単元や題材の構想 ○児童生徒にめあてと見通しをもたせたり、学びを振り返って次につなげたりする授業づくりを意識するとともに、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実 ○学習の基礎となる「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」などの育成を図る学習活動の充実 ○各教科等において育成を目指す資質・能力を明確にして、内容や時間のまとまりを見通した単元や題材の構想	◎3年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ○各教科等において育成を目指す資質・能力を明確にして、内容や時間のまとまりを見通した単元や題材の構想 ○児童生徒にめあてと見通しをもたせたり、学びを振り返って次につなげたりする授業づくりを意識するとともに、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実 ○学習の基礎となる「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」などの育成を図る学習活動の充実	◎4年度学力向上研究計画の策定 (1)確かな学力 ○各教科等において育成を目指す資質・能力を明確にして、内容や時間のまとまりを見通した単元や題材の構想 ○児童生徒にめあてと見通しをもたせたり、学びを振り返って次につなげたりする授業づくりを意識するとともに、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる学習活動の充実 ○学習の基礎となる「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」などの育成を図る学習活動の充実
	(2)豊かな人間性 ○「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた道徳の時間における指導の工夫 ○道徳の時間及び教育活動全体を通じた道徳性の芽生えや道徳的実践力の育成 ○自己有用感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実	(2)豊かな人間性 ○よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために道徳科の授業を要とした教育活動全体を通して行う道徳教育の推進 ○「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた指導の工夫 ○自己有用感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の充実	(2)豊かな心 ○「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた指導の工夫 ○「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を意識した特別活動の充実 ○いじめを許さない心を育てるための児童生徒主体のいじめ防止活動の充実	(2)豊かな心 ○「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた指導の工夫 ○「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を意識した特別活動の充実 ○いじめを許さない心を育てるための児童生徒主体のいじめ防止活動の充実	(2)豊かな心 ○「考え・議論する」道徳科への質的転換に向けた指導の工夫 ○「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を意識した特別活動の充実 ○いじめを許さない心を育てるための児童生徒主体のいじめ防止活動の充実
	(3)健康・体力 ○栄養教諭等を活用した食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育の充実 ○「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ○子どもの危険予備と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進	(3)健康・体力 ○子どもの心身の健康の保持増進を図るための健康教育の計画的な推進と充実 ○「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ○子どもの危険予備と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進	(3)健やかな体 ○子どもの心身の健康の保持増進を図るための健康教育の計画的な推進と充実 ○「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ○子どもの危険予備と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進	(3)健やかな体 ○子どもの心身の健康の保持増進を図るための健康教育の計画的な推進と充実 ○「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ○子どもの危険予備と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進	(3)健やかな体 ○子どもの心身の健康の保持増進を図るための健康教育の計画的な推進と充実及び感染症対策の徹底 ○「体力向上プラン」を踏まえ、教科体育を核とした運動やスポーツに対する関心や意欲の向上を図る取組の推進 ○子どもの危険予備と危険回避能力を高めるための実効的な安全教育の推進
	沼田市独自施策 (振り返り学習のすすめ・相互乗入れ型学級担任制・沼田大好き！ふるさと学習・天文授業サポート事業・家族で本を読みましょう・児童生徒の命を守り、育てる教育・みんなで守り、みんなを守る「沼田市SNSルール」・セイフティ沼田・教育部活・幼小中連携・沼田市先生の日)	沼田市独自施策 ①振り返り学習のすすめ ②沼田大好き！ふるさと学習③天文授業サポート事業 ④家族で本を読みましょう ⑤児童生徒の命を守り、育てる教育⑥みんなで守り、みんなを守る「沼田市SNSルール」⑦セイフティ沼田 ⑧教育部活⑨幼小中連携 ⑩沼田市・先生の日	沼田市独自施策 ①沼田大好き！ふるさと学習 ②家族で本を読みましょう ③みんなを守り、みんなを守る「沼田市SNSルール」 ④セイフティ沼田 ⑤教育部活 ⑥沼田市・先生の日	沼田市独自施策 ①沼田大好き！ふるさと学習 ②家族で本を読みましょう ③みんなを守り、みんなを守る「沼田市SNSルール」 ④セイフティ沼田 ⑤教育部活 ⑥沼田市・先生の日	沼田市独自施策 ①沼田大好き！ふるさと学習 ②家族で本を読みましょう ③みんなを守り、みんなを守る「沼田市SNSルール」 ④セイフティ沼田 ⑤教育部活 ⑥沼田市・先生の日
	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究協議会 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究	◆共同研究 ○教育水準向上研究 ○学校教育研究会 ○教育研究所 小学校班・中学校班 ◆学校別研究
	報告書	沼田市の教育 第45集	沼田市の教育 第46集	沼田市の教育 第47集	沼田市の教育 第48集
特別講演と講師	「すべては子どもたちの幸せのために」 比田井和孝	「教師力アップセミナー」 諸富祥彦	「子どもたちの成長にメンタル面強化：メンタルトレーニングの活用方法」 高妻容一	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から規模縮小とし、講師を招聘しなかった。 ※幼小中全体研修会については、オンライン配信型で実施した。	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から規模縮小とし、講師を招聘しなかった。 ※幼小中全体研修会については、オンライン配信型で実施した。
備考	○授業研究会 (薄根小・池田中・利根中)	○授業研究会 (池田小・利根小・沼田東中)	○授業研究会 (白沢小・多那小・薄根中)	○授業研究会 (沼田小・沼田中)	○授業研究会 (沼田東小・白沢中・多那中)
市の動向		榛名幼稚園・利南東幼稚園・池田幼稚園閉園	榛名幼稚園・利南幼稚園・利南東幼稚園統合 薄根幼稚園・池田幼稚園統合	1人1台学習者用コンピュータの導入	
群馬県教育振興基本計画 (H26～H30)	群馬県教育振興基本計画 (H31～R05)				
国の動向	「特別の教科 道徳」小学校完全実施 「幼稚園教育要領」実施	「特別の教科 道徳」 中学校完全実施	「小学校新学習指導要領」実施	「中学校新学習指導要領」実施	「生徒指導提要」改訂