

教育部活

PLAN FOR STUDENTS

沼田市教育委員会

< 道徳の内容項目 >

(簡略表現)

A 自分自身に関すること

- (1) 自主・自律、自由と責任
- (2) 節度、節制
- (3) 向上心、個性の伸長
- (4) 希望と勇気、克己と強い意志
- (5) 真理の探究、創造

B 人との関わりに関すること

- (6) 思いやり、感謝
- (7) 礼儀
- (8) 友情、信頼
- (9) 相互理解、寛容

C 集団や社会との関わりに関すること

- (10) 遵法精神、公德心
- (11) 公正、公平、社会正義
- (12) 社会参画、公共の精神
- (13) 勤労
- (14) 家族愛、家庭生活の充実
- (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
- (16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
- (17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
- (18) 国際理解、国際貢献

D 生命や自然、崇高なものとの

関わりに関すること

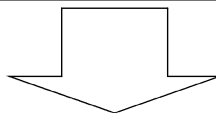
- (19) 生命の尊さ
- (20) 自然愛護
- (21) 感動、畏敬の念
- (22) よりよく生きる喜び

趣 旨

「心・技・体」調和のとれた望ましい部活動の一層の充実

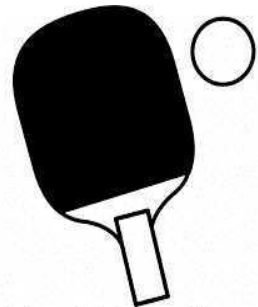


- 「心＝道徳性」の面をより重視した道徳的実践の場としての部活動

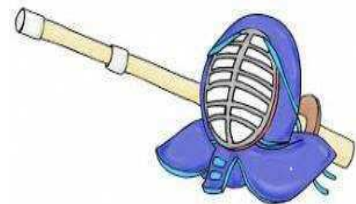


推 進 内 容

道徳の内容項目と関連付けた部活動の推進



- 生徒一人一人の尊重
- 過程の重視
- 指導と評価の改善



- 過度の練習は避けること
- 体罰を根絶すること

「教育部活」の推進について

沼田市教育委員会

1 趣 旨

中学校教育における部活動の教育意義は極めて大きいものがある。しかしながら、日頃の活動においては、熱心さのあまり、過度の練習、結果主義への偏り、いじめの問題など、その教育的意義を阻害するような問題も全国的に後を絶たない。

沼田市の各中学校においては、自校の重要な教育課題としてその指導に意欲的に取り組んでいる。そこで「心・技・体」の調和のとれた望ましい部活動の一層の充実を図るために、特に、「心＝道徳性」の面をより重視した道徳的実践の場としての部活動、即ち、これを「教育部活」と称し、全教職員、生徒及び保護者等、関係者共通理解のもと、その推進に努める。

2 内容（視点、内容項目）※簡略表現

A 自分自身に関すること

- (1) 自主・自律、自由と責任 (2) 節度、節制 (3) 向上心、個性の伸長
- (4) 希望と勇気、克己と強い意志 (5) 真理の探究、創造

B 人との関わりに関すること

- (6) 思いやり、感謝 (7) 礼儀 (8) 友情、信頼 (9) 相互理解、寛容

C 集団や社会との関わりに関すること

- (10) 遵法精神、公德心 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 社会参画、公共の精神
- (13) 勤労 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
- (16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
- (17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (18) 国際理解、国際貢献

D 生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- (19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感動、畏敬の念 (22) よりよく生きる喜び

3 留意事項

- (1) 生徒（部員）一人一人の存在を大切にすること。
- (2) 目標達成のための活動の過程を重視し、結果主義的な指導は避けること。
- (3) 過度の練習は避けること。
- (4) いじめ、体罰を根絶すること。
- (5) 日常の指導（活動）記録などにより、教育部活実践のための指導と評価の改善を図ること。

教育部活重点項目（例）

沼田市立 中学校 部

道徳的観点		内容項目	具体的実践等
A 自分自身に関する事		(1) 自主・自律、自由と責任	
	●	(2) 節度、節制	・朝食を必ずとり、偏食をしない。
	○	(3) 向上心、個性の伸長	・自分自身のよいところを見つけ、伸ばす。 ・他の部員とよいところを指摘し合う。
	○	(4) 希望と勇気、克己と強い意志	・より高い目標を定め、その実現のために計画を立て粘り強く努力する。
		(5) 真理の探究、創造	
B 人との関わりに関する事	●	(6) 思いやり、感謝	
		(7) 礼儀	
	○	(8) 友情、信頼	
		(9) 相互理解、寛容	
C 集団や社会との関わりに関する事	●	(10) 遵法精神、公德心	
		(11) 公正、公平、社会正義	
		(12) 社会参画、公共の精神	
		(13) 勤労	
		(14) 家族愛、家庭生活の充実	
	○	(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	
		(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
		(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
		(18) 国際理解、国際貢献	
D 生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	●	(19) 生命の尊さ	
		(20) 自然愛護	
		(21) 感動、畏敬の念	
		(22) よりよく生きる喜び	

※重点項目は、全校共通のもの（●）と各部のもの（○）とを定めることが望ましい。
 ※各部の重点項目の選定等に当たっては、生徒がかかわることが望ましい。
 ※重点項目以外についても必要に応じて指導する。