

平成29年度

子ども議会 質問書

質問事項 「沼田市を発展させるための教育について」

沼田北小学校 6年 宮本 漣 (3番)

みやもと れん

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 昨年、沼田市は真田丸で注目を集めました。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 県内外から多くの人が訪れ、沼田市の魅力を感じてもらえたことと思います。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| しかし一方で、若い人の県外への流出や高齢化が進み、このままでは沼田市がどんどん衰退してしまってはと心配しています。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| それを食い止めるためには、長く見てみると「人づくり」、つまり教育が大切なのはないかと思います。例えば、情報化がどんどん進んでいく社会に対応するために、学校のICT設備を充実させたり、先生をたくさん配置して少人数で学習したり、冷暖房の設備を充実させたりなどのことが考えられます。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| そして「教育市・沼田」としてアピールできれば、沼田市で子どもを育てたい、学ばせたいと思う人や沼田に移り住みたいと思う人も増加すると思います。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 市としては「教育市・沼田」としてアピールしていくことについて、どうお考えですか。ご意見などがありましたらお聞かせ下さい。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 質問事項 「道路事情について」

2

ほんだ かつなり

利根商業高校 3年 本多 克成 (25番)

沼田市は歩道のスペースが十分に確保出来  
ていないと感じる地域がいくつかあり、歩く  
ことに不安を感じる場面があります。小中学生  
などで学校まで歩いて行く生徒・児童も多  
く、危険だなと感じることもあります。  
また、健康維持の為にウォーキングをする  
人も多く、サイクリング人口も増加していま  
す。観光客を呼び込み、安全安心に沼田を楽  
しんでもらうためにも道路の拡幅・整備が必  
要であると思います。  
市役所の建設も始まり、新しい沼田づくり  
が始まっている今、道路整備の計画等は予定  
されていますか。

質問事項 「2020年東京オリンピック・パラリンピックにおけるドイツとの交流について」

おおはし ひろのり

沼田中学校 3年 大橋 弘典 (12番)

沼田市は東京オリンピック・パラリンピックにおけるドイツフェンシングチームの事前合宿地になりました。沼田市はフュッセン市と姉妹都市でもあるので、ドイツとの文化交流をさらに深めていくことだと思います。そこで僕はドイツの文化や習慣を小中学生が学べる機会をつくることを提案します。理由は大きく2つあります。

1つ目は小中学生がドイツの文化を学ぶことで事前合宿やそれに伴う交流の気運が高まるると考えるからです。多くの学生がドイツの文化や習慣を理解してドイツの方と交流できれば、より良い事前合宿になるはずです。

2つ目は合宿後もドイツとの交流が続くことが期待できるからです。ドイツの方と交流した学生が大人になり、交流をより深められると考えます。

ドイツと日本では文化や習慣の違いがあると思いますが、より良い文化交流を進めるために、小中高生が関われる未来志向の方策などございましたらお答え下さい。

## 質問事項 「マイナンバー制度とゴミ対策について」

すずき ことり

利南東小学校 6年 鈴木 琴里 (5番)

私は、マイナンバーの子どもの利用場面と沼田市のゴミ対策について、おうかがいしたいと思います。

マイナンバーは一人一人にある12ケタの数字です。大人が使っているのは見たことがありますが、子どもが使っているのは見たことがありません。子どもがマイナンバーを使う場面はありますか。あるとしたらどのような場面ですか。具体的に教えて下さい。

ゴミが多い時期はだいたい決まっていると思いますが、どの時期が一番多いですか。またその時期はどれくらいの量のゴミがでますか。その時期への対策はどのようなものですか。

資源ゴミは再利用できるゴミのことです。ですが、資源ゴミの再利用をすることで、どんな効果があるのですか。また再利用したものはどのような所に使われることが多いですか。

以上、子どものマイナンバーのことと、ゴミ処理、ゴミの再利用について、説明をよろしくお願いします。

## 質問事項 「私たちと障害のある方が共に生きてゆくために...」

しみず

池田小学校 6年 清水 こころ (6番)

ふだん私たちの生活には障害のある方との  
かかわりがあまりありません。そこで私たち  
が障害のある方について理解を深めるために  
はどうしたらよいのか、提案と質問をさせて  
いただきます。

私には障害のある友達がいます。先日、そ  
の子が急に泣きだしてしまい、私はどうした  
ら良いのか戸惑ってしまうことがありました。  
このことから、私は障害とは何かについて  
もっと知り、その子の考えていることを理  
解したいと思いました。

そこで沼田市として、私たち小学生が障害  
について知るための講習会等を行うというの  
はいかがでしょうか。私はこの講習会を開く  
ことが私たちと障害のある方が互いを理解し、  
共に生きるということにつながるのでない  
かと考えています。

また、現在そのような取り組みが行われて  
いるのでしたら教えていただければと思いま  
す。

以上で私の提案と質問を終わらせていただ  
きます。

# 質問事項 「市民の健康管理について」

よこやま なお

沼田小学校 6年 横山 奈央 (1番)

|                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 私は、経済的に厳しい人たちが、気軽に健   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 康診断を受けられるように健診を無料にした  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| らよいと思います。             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その理由は、経済的に厳しい人が、「病院   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| はお金がかかるかしら。」と、自分の病気をそ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| のままにしてしまう人が必ずいると思うので、 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| そんな人たちが、「無料なら行ってみようか  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| な」と思える環境づくりがとても大切だと思  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ったからです。               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| このようなことを行えば、がんで亡くなつ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| てしまったり、肺炎や生活習慣病で大切な命  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| を失ってしまいう人の割合が少なくなると思  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| います。健診に行きたくても簡単には行けない |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人やお年寄りの方が「健診に行ってみよう。」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| と思えるような町をつくることが必要だと私  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| は思います。健診を無料にすることは、市に  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| とって大きな負担かもしませんが、健診の   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ための募金箱などをコンビニやスーパーなど  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| に設置して、呼びかけていけば、協力してくれ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| る人もいるのではと思します。        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的に厳しい人に、健診を無料にす     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ることについて、市長さんの見解を伺います。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 質問事項 「ミサイルの飛来に備えた避難訓練の実施について」

利根実業高校 3年 石倉 大雅 (24番)

いじくら たいが

8月29日、日本時間5時57分頃、北朝鮮が日本列島の方向に向けミサイルを発射し、北海道上空を通過させ、太平洋上に落下させました。利根沼田地域でもJアラート（全国瞬時警報システム）が作動し、市民らに避難を呼びかけました。しかし、多くの市民がどのように避難すればよいのか分からなく、戸惑った方が多くいました。どこへどのように避難すればよいのか分からない、多くの市民がそう思っているのではないかでしようか。そのため私は、ミサイルの飛来に備え、沼田市内全ての自治体や学校で、ミサイル飛来に備えた住民の避難訓練の実施を提案いたします。火災や地震などと同様に、避難場所の確認や避難の仕方などをあらかじめ把握しておくことにより、有事の際の市民のスムーズな避難が可能となります。既に他の多くの自治体では、このような訓練を実施しております。市民の生命の安全のためにも、ミサイルの飛来に備えた避難訓練の実施の検討をお願いいたします。

**質問事項 「沼田を発明の町にすることについて」**

ちかおか

としき

沼田東小学校 6年 近岡 利輝（2番）

ぼくは今年の夏休み作品展に地元の竹を使つた竹トンボドローンを作り発明工夫展に出品しました。

そこでぼくは、沼田の人々が発明に興味をもって、いろんな分野の発明品が沼田から生まれる方法はないかを考えました。

沼田に発明作品を考える人が増えると、今よりもっと商業、工業、農業などの産業が発展し、多くの人々が集まるでしょう。子供も興味をもち、とてもにぎやかな町になると思います。例えば本町の空き地に発明カフェを作り世界と沼田のテクノロジーを比較して技術革新をしたり、オリジナルのプログラムキットを作ったりして、発明を身近にすると発明に挑戦する人がたくさん増えるはずです。

他にも夏休みに山の素材を使った発明キャンプをしたり、ロボットクリエイターや多くの分野の発明者が沼田に来て講座を開くと、お互い相乗効果が起こることでしょう。

この件について、市ではどうお考えですか。ご意見をお聞かせください。

## 質問事項 「バリアフリーについて」

とみざわ いづき

白沢中学校 3年 富澤 厳希 (18番)

私は、沼田のバリアフリーについて質問が  
あります。

沼田は大河ドラマ「真田丸」以降、観光の  
まちとして、たくさんのお客さんが行き来して  
います。その中で、障害者や高齢者へのバリ  
アフリーはどうなっていますか。

今、沼田は街中を整備しています。新しい  
設備や建設物ができています。

しかし、今までの建物や道路などのバリ  
アフリーがまだまだ不十分のような気がしま  
す。例えば、古い建物に関しては、まだまだ  
段差などの撤去やエレベーターの設置ができ  
ていなく高齢者や障害者が自由に移動するこ  
とができません。

道路などでは、歩道も道幅が狭く側溝など  
もむき出しになっているところもあり、また、  
段差も多く車いすの通行は非常に困難だと思  
われます。

バリアフリーには「4つのバリア」がある  
と総合学習で学習しました。今、沼田市では  
どのような対策を行っているのですか。具体  
的な内容があれば合わせて教えてください。

## 質問事項 「輪組坂の工事期間について」

ふじい みんと

多那中学校 2年 藤井 夢登 (20番)

多那小中学校は登下校にスクールバスを利  
用しています。特に輪組地区からは全員がス  
クールバスを利用して登下校しています。

今、輪組から輪久原までの輪組坂を工事し  
ています。工事をしているとせまいし、カー  
ブも多く、それ違うときは恐怖を感じるほど  
です。また、これから冬になり雪が降ると滑  
るので、心配です。私が小学校低学年のころ  
から工事をしています。中心部の環状線や、  
17号バイパスはどんどん整備されています  
が、輪組坂はなかなか工事が進んでないよう  
に感じます。

今年度中に完成する予定であると聞きました  
が、まだまだ完成しそうにありません。工  
事が終わって、安心して登下校できるようにな  
ることを輪組の住民は期待しています。いつ  
工事が終わり、私達が安心して登下校でき  
るようになるのか教えてください。

## 質問事項 「沼田市の過疎化問題について」

あらい まさと

沼田西中学校 3年 新井 正人 (14番)

僕は、沼田市が抱えている問題として、過疎化が挙げられると思います。沼田市の統計調査を見ると昭和と平成の境目頃をピークに徐々に減少しています。年齢別人口を見ても20歳未満の5歳区切りの年齢別人口は減少していく、0~4歳人口は15~19歳人口の約70%となっています。僕は、この少子化の原因は、若者、親となる世代の減少と考えます。若者を多くするためには、就職先を増やすことが必要かと思います。また若者が住みやすい、住んでみたいという街づくりが大切かと思います。

小さな子ども、また親となる若者の減少の原因をどのように捉えていらっしゃいますか。また、今後その対策としてどのようなことをしていく予定なのか、予算も含めて具体的に教えてください。僕は、過疎化は大きな問題だと考えています。沼田市に若者が増え、活気ある町になるようによろしくお願ひいたします。

## 質問事項 「沼田市の教育に関する予算について」

しばさき だいき

池田中学校 3年 芝崎 大貴 (16番)

地球温暖化が進み、昨今の夏の暑さは耐えがたいものを感じことがあります。7月8月は、学校の温度計が30度を超えるのはもはや珍しいことではなく、私達の学校には、各教室4台の扇風機が設置されていますが、それらをフルに稼働しても室内は暑く授業中に汗がしたたり落ちてきます。猛暑日は特につらく気温が高く蒸し暑くて、「心頭滅却すれば火もまた涼し」と自分にいくら言い聞かせても授業に集中することが出来ない日もたくさんあります。こんな時に「1台でも教室にエアコンが設置されていたらなあ…」と考えてしまします。

そこで、沼田市の予算はどのように振り分けられ、どのように使われているのか、さらに教育・文化面では学校のため児童生徒のために使われる予算がどれくらいあり、どのように使われているのか、そして学校でどのように役立っているのか質問したいと思います。

## 質問事項 「沼田市の街づくりについて」

みやした かほ

川田小学校 6年 宮下 佳歩 (8番)

私は、自然に恵まれ、緑豊かで、心の温か  
な人々が暮らす沼田市は、とてもステキな街  
だと思います。8月に行われる「沼田まつり」  
は、たくさんの人々が沼田を訪れ、市内は活  
気づきます。そのとき、私は、この町に住ん  
でいて良かった！この町が好き！と、毎年思  
います。しかし普段の本町通りは、お店が少  
なく、シャッターばかりが目立ち、これから  
この街はどうなっていくのか、とてもさみし  
く、不安になります。街中が活気をとりもど  
し、城下町としての良さを残しつつ、農産物、  
伝統芸能、伝統工芸、自然の美しさを生かし  
た沼田市に生まれ変わって欲しい。県外、外  
国からも、たくさんの人々が沼田市を訪れ、  
誰もがこの城下町沼田に住みたいと思えるよ  
うな街として再生してほしい。これが私の願  
いです。

そこで、沼田市の将来についてどのように  
お考えでしょうか。また、今後、市街地の街  
づくりについてどのような計画があるのでし  
ょうか。

教えて下さい。

## 質問事項 「利根沼田地区の高校教育について」

こだて こうえい

沼田高校 2年 小館 甲英 (21番)

先日、沼田高校では学校説明会が行われ、市内外の多くの中学3年生が沼高を訪れました。その中で、中学生が高校の部活動の種類の多さに驚いている様子を目にしました。

現在、市内の中学校は、少子化の影響から生徒数が減少しています。そのため、活動できる部活が限られ、数が少なくなっていることが予想できます。中学校に比べれば、沼田高校の部活の種類は多いかもしれません、沼田高校も少子化の影響を大きく受けています。かつては6クラスでしたが、10年ほど前に5クラスとなり、現在は4クラスとなっています。私は5から4クラスになった最初の学年に所属しているため、物理部や地学部が理科部に統合されたり、先生の数が減少し、生徒会行事の運営に影響が出たりすることを目当たりにしています。少子化による生徒数の減少とその影響は、沼田高校に限らず市内のどの高校にも関係していると思います。

市内の高校は全て県立なので、沼田市の活性化のためには、市内の高校の活性化も無関係ではないかもせんが、沼田市の活性化は無いと思います。

## 質問事項 「利根沼田地区の高校教育について」

こだて こうえい

沼田高校 2年 小館 甲英 (21番)

そこで、沼田市として、市内の高校教育の  
今後について、どのような意見を持たれてい  
るのかお聞かせ願います。

## 質問事項 「沼田観光名所 沼田城の再建について」

むらまつ いづみ

薄根小学校 6年 村松 和泉 (7番)

沼田市は、玉原高原、吹割の滝、ブラタモリでも紹介された日本屈指の河岸段丘がある自然豊かなまちで、森林文化都市を宣言しています。

先日、クラスで「沼田の観光名所はどこか」という話題になりました。僕達が思い付いたのは、吹割の滝や玉原高原でした。僕達が勉強不足で知らないことがあると思いますが、全国の方々にもっとアピールできる観光スポットがあれば、このすばらしい沼田市をさらに多くの人に知ってもらうことができ、活気あふれるまちになると考えました。

そこで、僕からの提案は「沼田城の再建」です。昨年の大河ブームもありますし、市民が一丸となりかつての真田氏のように沼田を盛り上げていければよいと考えました。

そこで質問です。沼田城再建についてのお考えや、再建をする場合における課題、経済効果など沼田市の考えがありましたら、ぜひ教えて頂きたいと思います。よろしくお願ひします。

## 質問事項 「沼田市の食について」

うしごち じゅり

沼田女子高校 2年 牛口 珠里 (23番)

|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 私は沼田市の食文化についてアピールして                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 欲しいと考えます。沼田市といえば自然豊で                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 景色が良いところだと知られていますが、そ                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| んな自然豊かな環境で作られた料理にもぜひ                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注目して欲しいと思います。                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| そこで、農家の方と協力して収穫の体験を                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| し、その収穫した作物を沼田市の郷土として                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| アピールするイベントを開催してみてはいか                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| がでしょうか。都心部などの農業に詳しくな                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| い方々に食べ物を作ることの大変さや食事へ                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| のありがたみを伝えると共に、沼田市に親し                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| みをもつてもらうきっかけになると思います。                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| また、2020年には東京オリンピックが開                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 催され、外国人観光客の増加が予想されるの                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| で外国人の方々にも参加できるイベントにな                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| るよう配慮することでより多くの人に伝え                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ることができるのではないかでしょうか。                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| これらのこと积极的に伝えていくことで                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地域の活性化や人と人とのコミュニケーションの場にも発展していくと思います。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 質問事項 「ゴミの減量化のアイデアについて」

とば ささえ

多那小学校 6年 鳥羽 咲恵 (11番)

群馬県のゴミの排出量は、平成27年のデータでは、全国ワースト3位に入っていたとニュースで見ました。

ゴミの排出量が日本一少ない長野県では、ゴミの減量化のために色々な取り組みをしているそうです。例えば、食べ残しを減らすための「30・10運動」という取り組み。不要になった子供服などを1年に6回ほど無料で提供する、子育て中のお母さんに大人気のイベント「キッズ・リュース」という取り組みなどをしているそうです。こういった取り組みは「楽しくゴミを減らしていくことができる」という利点や、「子どもから大人まで気軽に取り組める」といった利点があり、とても有効なものだと思います。

沼田市では、ゴミの減量化を実現するためには、考えている取り組みや、今行っている取り組みはありますか。

## 質問事項 「沼田市の将来について」

ひきめ すずか

利根小学校 5年 暮目 涼華 (10番)

私が通っている利根小学校は、利根西小、利根東小、平川小の3校が統合して、去年新しくできました。それぞれの3校の児童の数が減ってしまったからです。今年の利根小学校の全校児童数は97人ですが、新しく入ってきた1年生は、7人しかいません。利根保育園に通っている子もあまり多くないと聞いています。このまま、どんどん学校の規模が小さくなってしまってはいけないかと思うと心配です。子どもが減るということは、学校の規模が小さくなるだけではなく、利根町の元気もなくなるということにつながると思います。このことは、市内の他の地域にも同じことが言えるような気がします。子どもが減っている原因は、子どもを産む若い人たちが少なくなっているということです。若い人たちちが住みたいと思ったり、暮らしやすいと実感したりすることのできる沼田市にしなければならないと、私は思います。

このことについて、市長さんは、これからどのような沼田市にしたいと考えていますか。また、どのようなまちづくりの計画を考えているか、教えて下さい。

## 質問事項 「沼田市のリサイクル活動について」

いつき はやた

薄根中学校 3年 齋 輝太 (17番)

僕達の薄根中では、生徒一人一人が豊かな心を育む、また地域の活性化などを目的に、花を育て増やしていく「花いっぱい活動」を行っています。そのために必要な資金を集めている活動が、リサイクル活動です。リサイクル活動は沼田市からの援助を受け、積極的に取り組むことができています。ですが、リサイクル活動では、年々少しずつ資源の回収量が減り、集まる資金が少なくなっています。

僕達は資源の回収量を増やしていくために、校内での生徒への呼びかけだけでなく、ポスターの作成や地区の回覧板を利用するなどして、地域の人達にも協力をお願いしています。

そこで、沼田市としてもリサイクル活動は行っていると聞きましたが、活動を行うに当たって回収量を増やすための工夫は何かされているのでしょうか。地域としての活動に役立てていきたいと思うので、できればくわしく教えて頂けると嬉しいです。

市長さんのお考えをお聞かせ下さい。

## 質問事項 「沼田市の将来の計画について」

あべ ほのか

升形小学校 6年 阿部 穂乃花 (4番)

私は今住んでいるこの沼田市が大好きです。だから自分たちが住んでいるこの沼田市がもつと活性化するように、こんな風になつたらいいな、ということを考えてみました。

まず、将来の計画で、沼田城を復元してもらいたいです。沼田はNHKドラマ「真田丸」を通して少し有名になつたので、真田丸展のような催しを多く開き、沼田の歴史についていろいろな人に知ってほしいと思います。

また、町中にお店が少ないので、様々な年代の人が楽しめるような施設を建て、一度は行ってみたいなと思ってもらえるような工夫をすることも必要だと思います。

そのために今の私達ができることは、観光もう客の人が沼田に来た時にいい所だと思って貰えるようにゴミ拾いをしたり、沼田市の歴史をさらに詳しく勉強したりすることだと考えています。自分達にできる小さなことから始めれば、いつか沼田市も今よりももっとすてきな町になると思います。

以上のようなことを考えてみましたが、沼田市の将来の計画として具体的にどのようなことが意見として出ているのか教えていただ

## 質問事項 「沼田市の将来の計画について」

## あべ ほのか

升形小学校 6年 阿部 穂乃花(4番)

きたいと思ひます。

**質問事項 「観光客減少を防ぐための、これからの中づくりについて」**

かねこ たいしん

沼田南中学校 3年 金子 大伸 (13番)

大河ドラマの影響で沼田は大いに盛り上がりました。しかし、真田丸展が終わった今、観光客減少を防ぐために、努力することが大切だと思います。観光場所を増やすことは大切だと思いますが、それとともに、2つのことを提案したいと思います。

1つ目は交通の便についてです。沼田はバスの本数が少ないので、市街地に行きたい、または市内を移動したいと思っても非常に不便です。環状線に巡回バスを走らせるなどして、交通の便を調整すれば、観光客だけではなく、私たち市民、特にお年寄りもスムーズに移動することができるようになると思います。

2つ目は、沼田の特産品をいかした施設をつくることです。沼田には沢山の特産品があります。長い歴史のある伝統のあるりんごや味噌まんじゅうに加え、最近ではえだまメンチも沼田の名物となりつつあります。これらの商品をいかした施設を作れば、観光客により楽しんでいただけると思います。

これらのことにより、沼田をさらに活性化できると考えます。

## 質問事項 「沼田市の文化財、歴史的建造物について」

さとう りゆうき

沼田東中学校 3年 佐藤 立基 (15番)

こんにちは。沼田市にはたくさんの文化財や、歴史的建造物があると思います。しかし、沼田市の小、中、高校生の中には、知らない人が多いと思います。そこで、私たちの町、沼田についての理解を深めるために、各学校や公民館で、沼田市の文化財や歴史的建造物の種類、場所、歴史などについて、歴史資料館や、公民館などに歴史資料コーナーを作つていたただくことはできませんか。

もし、歴史資料コーナーで、文化財や歴史的建造物に少しでも興味をもつことができたら、多くの人が保護活動に参加してくれると思うのです。また、沼田についても勉強できると思うので、今まで以上に郷土愛が深まり、大人になっても沼田で暮らし、沼田で仕事をしたいという人が増えてくると思います。他にも、市外からの観光客も増えたりなどメリットはたくさんあると思うので、歴史資料館や公民館などに歴史資料コーナーを作つていただけたらうれしいです。

## 質問事項 「アスレチック・パークの建設について」

たけい ひろむ

利根中学校 3年 武井 大夢 (19番)

森林文化都市・沼田には自然がたくさんあります。しかし、私たちはその自然を生かしきれていないと思います。

そこで、沼田市の木材を利用した、アスレチック・パークの建設を提案します。これによるメリットは4つあります。1つ目は観光客の誘致です。2つ目は、少子高齢化の改善です。沼田市は少子高齢化が進んできています。それを、アスレチック・パークの建設によって、子育て世代が子どもを遊ばせられる憩いの場ができ、子育てをしやすい環境となり、人口減少を食い止めるにつながるのではないかでしょうか。3つ目は、市民が身体を動かせる場が増え、市民の健康保持にもつながると思います。4つ目は、沼田市の財源の確保です。入場料を取ることで、沼田市の財源が増え、沼田市を更に良くしていくことができると考えます。

市のお考えをお聞かせください。