

西中版ぬまた未来創造学 『さみどりタイム』

探究的な学びのゴール

沼田の魅力や課題に気づき、よりよい沼田にするために、
自分たちにできることを**他者と協働**しながら粘り強く考え、地域に提
案・提言する

探究的な学びを促す手立て

(1) 魅力的課題を設定する導入

- 地域の**ヒト**の力・・・講話や交流で**地域の人**の
思いに触れる
- 地域の**モノ**の力・・・実際に体験したり、**本物**
に触れる
- 地域の**コト**の力・・・沼田の**歴史や価値**に触れ
る

(2) 主体的に探究し協働的に学ぶ学習過程

生徒と**生徒**
課題が同じ
仲間

生徒と**教師**
探究を促す
問い

生徒と**地域の方**
地元の方々との
協働

3 年次

地域を盛り上
げるための提
案・提言をま
とめ発信する

ヒト



モノ



コト



2 年次

新たなヒト、
モノ、コト
に触れ計画を
見直す

ヒト



モノ



コト



1 年次

課題を見出し
自分事化し
できることを
計画する

ヒト



モノ



コト

