

ぬまた未来創造学

～ 地域とつながり、未来をつくる学び ～

<キーワード>

ワクワクする体験
スパイラルな単元構想
地域との協働的な学び



4つのサイクルがスパイラルにつながることで学びが深まる！

1 課題設定

(体験からの設定)

おいしいお米作りの
秘密を探れ！
〈体験〉田植え



第2ステージの課題

- 沼田のお米はうまい！
- みんなに知らせたい
- 収穫した米で何かしたい
- 米作りの工夫や苦勞をもっと知りたい
- 米づくりの未来を考えたい

2 情報収集

(匠に聞こう～米作りについて～)

地元農家さんに聞いてみよう！



聞く

農家さんへの
インタビュー



調べる

本や資料、
インターネットで調べる
・米作りの歴史
・道具の変化
・沼田のお米の特徴



体験する

米作りのルーツ
おにぎり作り体験
・昔の道具を使ってみる
・おにぎりを作って
食べてみる



振り返りで
生まれた
「？」が
次の課題に
つながる！

4 まとめ・振り返り

(発表・次の課題へ)



学習の成果を
伝えよう！
振り返りの「？」が
次の課題に
つながる！



3 整理・分析・交流

情報交流会

- ・伝わりやすさはどうか
(相手意識を…)
- ・伝え方は
(資料の吟味)



Point!



体験 → 課題設定 → 情報収集 → 整理・分析・交流 → まとめ・振り返り

を繰り返し、
学びを深めます。



地域とつながる学び

- 地域学校協働推進委員
- コミュニティセンター
- しらさわみらい会
- 4Hクラブ
- 各種地元企業



情報を発信・交流する場

情報交流会

発表会



令和8年度の総合は、パワーアップ！

学習の成果を携えて
地域の文化祭に参加します

- おいしいお米の試食
- わら細工
- 米粉をつかったお菓子



地域とともに、未来をつくる子どもたちを育てます！