

総合的な学習の時間

地域とともに、
自分の未来を
つくっていく学びです！

ぬまた未来創造学

～ふるさと未来を担うたくましいひとづくり・まちづくり～



総合的な学習の時間ってどんな時間？

地域の自然・人々・歴史・文化にふれながら、いろいろな体験や調べ学習をして、「なぜだろう？」「もっと知りたい！」という問いを見つけ、考え、話し合い、まとめ、発表します。
ふるさと薄根のよさを知り、これからの未来を「自分たちの手で」よりよくしていこうとする学びです。



3年間で「知る」から「働きかける」へ！



1年生

ふるさと薄根を知る

地域の人々の様子や取組を知り、ふるさと薄根の未来について考える力を身に付けます。

主な学習

- ・福祉体験学習
- ・職業調べ
- ・高校調べ
- ・平和学習
- ・将来の夢に向けて



2年生

ふるさと薄根とふれあう

地域の環境や人々に興味・関心をもち、自ら地域に関わろうとする力を育てます。

主な学習

- ・東京旅行
- ・職場体験学習
- ・平和学習
- ・地域の産業・歴史・暮らし
- ・自らの生き方や課題を考える



3年生

ふるさと薄根に働きかける

地域の活動を知り、自分たちにできることを考え、地域に積極的に働きかけようとする力を身に付けます。

主な学習

- ・修学旅行
- ・平和学習
- ・ふるさと薄根活性化計画
- ・地域の産業・歴史・暮らし
- ・自ら地域に働きかける



★ 育てたい3つの力 ★

① 課題を見つける力

身のまわりの「なぜ？」「どうして？」を大切に、課題を見つけます。



② 主体的に探究する力

調べる・体験する・話し合う・まとめる・伝えるをくり返して、課題を追及します。



③ 自分の生き方を考える力

いろいろな体験や人との出会いを通して、自分の未来や「自分にできること」を考えます。



学びの流れ（探究のステップ）

① 地域の人や自然と出会う



② 「なぜ？」「もっと知りたい！」という問いを見つける



③ 調べる・体験する・話し合う・協力する



④ まとめる・伝える（発表する）



⑤ ふるさと薄根の未来を考え、行動する！



教科とのつながる学び！

いろいろな教科で学んだことが、総合的な学習の時間につながり、役立ちます！



国語

社会

数学

理科

英語

音楽

美術

保健体育

教科で学ぶ → 総合でつなぐ → 自分の問いを追及 → 行動する

目指す生徒の姿

自ら課題を見つけ、主体的に学び、仲間や地域の人々と協力しながら課題を解決し、ふるさと薄根の未来について考え、行動できる生徒



地域との出会いを、未来を創る学びへ！