

【旧沼田町地区】

地区別の主なご意見・ご質問と回答・見解

(統合全般)

ご意見・ご質問	回答・見解
素案には賛成。現沼田中学校校舎で想定人数を受け入れ可能なのか。	一部増築により対応可能と考えています。
沼田中学校、沼田東小学校、沼田北小学校のコミュニティ・スクールでは、3校でスローガンを作成しているが、義務教育学校や小中一貫校にならないのか。	少子化の現状や地理的条件から市全体の適正配置を考え、本素案を作成しました。本素案では、沼田東小学校及び沼田北小学校以外の小学校からも沼田中学校へ進学することとしていることから3校による義務教育学校や小中一貫校は、想定しておりません。
学校統合によるメリットを具体的に示していただきたい。また、廃校の再利用もスピード感をもっていただきたい。	学校統合によって一定の集団規模が確保されると、クラス替えが可能となり人間関係に配慮した学級編成ができる、多様な意見に触れることができる、学級同士が切磋琢磨する環境を作ることができる、部活動の選択肢が増える等のメリットがあります。廃校の再利用は、学校統廃合に併せて検討してまいります。
少子化対策では、他の部局も含め、企業や移住者の誘致等の施策も大事かと思う。	市全体で総合的に検討していく必要があると考えています。
旧沼田地区において、統合が必要なのか疑問に思う。 川田小学校を残すのであれば、下町に中学校が1校あっても良いと思う。統合のデメリットも説明してほしい。	急速に進む少子化の現状から、旧沼田町地区でも統廃合が必要と考えています。
統合は、やむを得ないと思うが、沼田西中学校は歴史のある学校なので、住民の反対意見はないのかと思う。	沼田西中学校を残したいというご意見もあると思いますが、洪水浸水想定区域に存在する学校であること、また、現在の出生数から見込まれる生徒数が令和18年度では全校で78名であり1学年1学級となることから今回の素案としております。
子供の教育、発達への検討がどれほどされたのか。現地調査をしたのか。時が経てば、学校の近くに転居する方が増えると思う。子供の教育とともに地域コミュニティを守り、充実させる観点からの再検討を要望します。	アンケート結果や市民の代表による審議を踏まえ作成された答申書を尊重し、教育委員会において基本方針及び本素案を策定しました。各学校は地域による支援の長い歴史があり、現在の学校は地域と深く結びついています。統合後においても、地域と共にある学校づくりに努めてまいります。
材木町と柳町の児童だけ沼田小学校へ学区変更とになることが納得できない。在学中の児童は、今まで通り学校は変わらず、統合だけでいいのではないか。	通学距離に配慮し、素案としてお示ししております。それまでの友人関係や兄弟姉妹の通学を配慮して経過措置を設けたいと考えています。また、経過措置によって、町区や関係団体との関係が希薄にならないよう、関係者の理解と連携に努めてまいります。
材木町の児童は沼田東小学校から沼田小学校に行くことになるが、兄弟姉妹が沼田東小学校に通っている場合、世帯単位で学校を選択できるのか。選択できるとすると、材木町が割れてしまうのではないか。	
材木町の児童保護者であるが、複雑な思いがある。人間関係によってつくられたものが子供に影響を与えると思うので、経過措置だけでなく、よ	通学距離に配慮した素案であり、ご理解をいただきたいと考えています。材木町地内でも沼田東小学校に近い地域と、沼田小学校に近い地域が

【旧沼田町地区】

地区別の主なご意見・ご質問と回答・見解

りよいものになるようにお願いしたい。	あることは認識しておりますが、あくまで町全体を鑑みたものであります。また、子供たちへの影響についても、配慮の必要があると考えております。
--------------------	--

(通学)

ご意見・ご質問	回答・見解
新しく通学路になるところがあるが、道路の凍結、街灯等、何か安全対策の検討をしていることはあるか。	小中学校統廃合の枠組みが決まり次第、検討を進めたいと考えています。
中学校の合併について通学が不安である。沼田西中学校から沼田中学校へ4 kmあるのだが、6 km以上ないと徒歩登校になるのか。	地域性を考慮した上で、各学校と調整いたします。距離のみから、判断するものではないと考えております。
通学等で公共交通機関利用した場合、補助制度を創設したいということだが、保護者の負担も必要なのか。	保護者負担については、小中学校統廃合の枠組みが決まり次第、検討を進めたいと考えています。
材木町と柳町の通学区問題が解消しそうで良かったが、下町から沼田中学校への通学は大変ではなかろうか。公共交通機関を利用する場合、費用は市が全額負担すべきである。	通学方法については、スクールバスのほか、公共交通などの通学手段を含め検討してまいります。
川田地区の子供が沼田中学校まで通学すると、とても距離がある。	川田地区の生徒については、スクールバスの利用を検討しています。

(教育環境)

ご意見・ご質問	回答・見解
沼田中学校が取り残されていると感じた。沼田東小学校は、特別支援学校と協力している特殊な学校でありその辺も汲んでいただきたい。	適正規模となる沼田中学校では、教育活動の多様化、豊かな人間関係の獲得、社会性の向上などが期待できます。校種を問わず、特色ある学校づくりに努めてまいります。

(その他)

ご意見・ご質問	回答・見解
地域の人達と学校の関わりが良くわからない。	各学校は地域による支援の長い歴史があり、現在の学校は地域と深く結びついています。全校に導入したコミュニティ・スクールの仕組みを生かし、地域と共にある学校、学校を核とした地域づくりを推進します。
最優先すべきは子供たちの安全であり、学童保育は、今後、更に利用したい家庭が増えていくと思うので、保護者の方も安心して預けられる学校であることを望む。	ご期待に添えるよう努めてまいります。
統合によって部活動の地域移行は、どのようなかたちになるのか。	部活動については、可能な部活から休日の活動を地域クラブ活動へ移行しています。引き続き、地域や学校の実情に応じた環境整備に努めてまいります。

【旧沼田町地区】

地区別の主なご意見・ご質問と回答・見解

<p>基本的には賛成だが、コミュニティ・スクールについては、統合によって、“母校ではないから手伝いたくない”等の理由で協力が得られなくなるのではないか。運営協議会についても、統合先の方法で進めると、うまくいかないこともあるのではないか。</p> <p>また、児童数が減少していく中で、小規模校しか経験のない若手教員が増えていくことが予想され、小規模校しか経験のない中堅と若手が合併後の学校を運営することになるのではないか。若手教員の育成は非常に重要な視点であると思う。</p>	<p>本市においては、全校にコミュニティ・スクールを導入することにより、学校教育目標の達成に向け、子供を真ん中に据え、保護者や地域の方々が「教育の当事者」として一体となり、諸課題の解決に尽力する学校づくりを推進しています。</p> <p>現状の教職員構成を鑑み、学校運営の中核となるミドルリーダーの育成や、若手教員の資質向上等を図ることは重要な課題となっています。教員には高い専門性が求められ、責任が重いことから、生涯学び続けなければならないと考え、教職員が自らの強みを伸ばすとともに、資質能力を高める研修の機会を設け、「学び続ける教職員」を育成してまいります。</p>
<p>素案では、義務教育学校、小中一貫校、小規模特認校、これまでの小中学校の4つの形態があるが、指導方法や指導内容等に大きな差が生じるのではないか。特に義務教育学校と小規模特認校については、新たな挑戦であり、それなりの困難さか考えられる。居住地によって決定される「選べない学校形態」であることも危惧する。また、今後、教職員の研修、沼田市全体の教育研究会等で4つの形態をどのようにまとめ、沼田市としての方向を目指していくのかを教えてください。</p>	<p>児童生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、高め合う中で、一人一人の資質や能力を伸ばしていくという学校の特質を踏まえ、小中学校では一定の集団規模が確保されていることが望ましいと考えます。しかし、地理的要因や、学校が地域コミュニティの存続に大きな役割を果たしている等の事情により、小規模校を存続させる必要性があることから、小規模校のメリットを最大化するとともに、デメリットを最小化するような工夫として、様々な形態の学校の在り方を検討しました。</p>
<p>説明会に参加し、統合が必要なことだと理解できた。現在、沼田中学校区のコミュニティ・スクールに関わり、9年間を通じた子育て教育を見据えて3校の基本的な方向性を確認し、話し合いをしている。</p> <p>今後、統合する沼田東中学校、沼田西中学校、沼田南中学校とのすり合わせは必要ないのだろうか。</p>	<p>それぞれのコミュニティ・スクールにおいて、地域の子供たちの状況を踏まえ、小中一貫した目標や「目指す子供像」を設定するなど、義務教育9年間の連続性を意識した教育活動の充実に尽力されていると認識しています。統合に向けて共通理解を図るため、準備段階から話し合う機会を設定するなど、効果的な仕組みづくりに努めてまいります。</p>
<p>各学校の図書、調理器具、音楽楽器、理科化学室の器具などの統廃合時の受け入れ作業等が心配される。ボランティア等の連携も視野に、子供にとって良い方法を考えて欲しい。</p>	<p>小中学校統廃合の枠組みが決まり次第、移行作業についても円滑に進められるよう検討をしております。</p>